



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

## **ТЕМА ШКОЛЫ**

### **Формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования на основе социализации и интегративности**

### **ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности
2. Применение современных педагогических технологий для обучающихся в урочное и внеурочное время
3. Внедрение в систему оценивания качества знаний мониторинговых технологий.
4. Развитие преемственности между дошкольной и начальной ступеней образования.
5. Развитие естественно-математического образования в соответствии с концепцией региональной программы «ТЕМП».
6. Выявить пути и способы внедрения в работу педагогического коллектива «Профессионального стандарта педагога»

## I - ВВЕДЕНИЕ

### **Информационная справка о школе:**

**Адрес:** Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаш»  
Челябинской области  
456142, Челябинская область, г. Карабаш,  
улица Пролетарская, 101

### **Сведения об учащихся:**

Общее количество - 134  
начальная школа - 58  
основная школа - 76

группы заочной формы обучения -

### **Сведения о педагогических кадрах:**

КОЛИЧЕСТВО	образование					квалификация			пол		возраст			
	всего	среднее	среднее специальное	н/высшее	высшее не педагог	высшее	высшая I	На соответствие	женский	мужской	20-30	30-40	40-55	более 55
12	-	-	1	11	11	2	3	3	11	1	4	2	5	1

**Совместительство: 1 человек (география)**

**4. Сменность: две смены**

**I смена - 9 классов - 134 человека**

**II смена - 1 группа с заочной формой обучения**

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

- 20-30 лет - 4 чел. (33,3%)
- 30-40 лет - 2 чел. (16,6%)
- 40-50 лет - 5 чел. (41,6%)

- От 55 лет - 1 чел. (8%)

Средний возраст учителей – 39 года

Школа работала в режиме пятидневной (для учащихся 1-4 классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9 классов) с продолжительностью уроков 40 минут.

Школа размещается в приспособленном помещении. Имеются оборудованные кабинеты, мастерская, библиотека, буфет, спортзал и оборудованная спортплощадка. Есть лицензированный медицинский кабинет для проведения медосмотров, профпрививок и оказания первой медицинской помощи

Школа работает в двухсменном режиме: в 1 смену занимаются учащиеся с 1 по 9 класс – 153 человек, во 2 смену 1 группа очно-заочной формы обучения – 2 человека.

Педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования до 2020 года». Эта тема конкретизирована в основных задачах, которые решал педагогический коллектив в течение учебного года, которые перекликались с важнейшими задачами обучения и воспитания школьников, обозначенных в

Педагогический коллектив в прошедшем учебном году решал следующие задачи:

Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с ФГОС.

Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии.

Создать условия для формирования здорового образа жизни, не допускать ухудшения состояния здоровья уч-ся в период пребывания в школе.

Продолжить работу по совершенствованию форм и методов коррекционного обучения в школе

. Воспитание патриотических, нравственных качеств личности на развитии национального и духовного потенциала ребенка.

**Первая** и главная задача полностью характеризует общие цели образования.

Исходя из специфики микрорайона школы, изучив потребности, способности и склонности учащихся, педагогических кадров разработана вариативная часть учебного плана, которая используется на развитие творческих способностей – это проведение факультативных занятий:

- Информатика

- Логика
- Экономика

выделены дополнительные учебные часы на изучение отдельных предметов:

- ОБЖ
- Информатика
- Трудовое обучение
- Краеведение

Дополнительное образование, которое было представлено работой трех творческих объединений:

- Вокального
- Спортивного (футбол, волейбол)

работа которых обеспечивала реализацию творческих, художественных, спортивных, эстетических способностей каждого учащегося, изъявившего желание заниматься в том или ином творческом объединении.

С целью профориентации учеников выпускного класса решалась *вторая* задача, поставленная перед педагогическим коллективом. Для решения которой, в 9 классе организовано:

- Мой выбор
- Твоя профессиональная карьера

по окончании которых проводилась защита проектов, рефератов и творческих работ;

- Организована профориентационная работа за счет одного часа уроков технологии, предусматривающая посещение предприятий города и встреча с яркими представителями профессий, проведение тестирования в ЦЗН с определением предрасположенности к той или иной профессии;
- Создание портфолио каждым выпускником 9 класса, конкурс портфолио.

Организация предпрофильной подготовки с целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, продолжена в 8 классе. В течение года осуществлялось анкетирование родителей и учащихся 8 класса, на родительских собраниях познакомили родителей с целями профильного обучения, общественным запросом, с зарубежным и отечественным опытом профильного обучения, с возможными направлениями профилизации и структуры профилей и с примерными учебными планами для профилей, выбранных детьми:

- ✓ социально-экономический профиль;
- ✓ естественно-математический профиль;
- ✓ гуманитарный профиль;
- ✓ технологический профиль

Самоопределение ребят в отношении будущей профессии будет решаться через введение элективных курсов в следующем учебном году.

Одной из важных задач в учебно-воспитательном процессе является формирование сознательной дисциплины учащихся (*третья задача*), решение которой реализовывалось через систему воспитательной работы:

- в работе творческой группы классных руководителей;
- в работе Совета профилактики;
- в работе педагогического консилиума;
- в работе социального педагога;
- в совместной работе с социальными службами города (ГОВД, КДН и ЗП);
- через родительские собрания.

Результатом этой работы стало резкое сокращение пропусков на 3,4% уроков без уважительной причины с 637 часов (17,9% от общего количества) в прошлом учебном году до 623 часов (14,5%) в нынешнем учебном году.

Решению *четвертой* задачи уделяется большое внимание в связи с тем, что сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. В школе с каждым годом совершенствуются аттестационные мероприятия как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления. Организовано повышение квалификации педагогов через:

- прохождение курсов повышения квалификации,
- участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтениях, конкурсах открытых уроков, методических разработок,
- обмен опытом работы в рамках школы,
- дальнейшее развитие и внедрение информационных технологий, использование информационных ресурсов на электронных носителях,
- повышение компетентности педагогов через групповые и индивидуальные занятия.

В решении *пятой задачи* педагогический коллектив прилагал все необходимые усилия для создания здоровьесберегающей среды для учащихся. Для безопасного функционирования учебного заведения разработан «Паспорт безопасности МКОУ «СОШ № 4», который определяет готовность к предупреждению и смягчению последствий ЧС, включая диверсионного и террористического характера. Регулярно проводились «Дни защиты детей», тренировочные занятия с учащимися и работниками школы на случай возникновения ЧС (пожар, терроризм, захват заложников, обнаружение взрывчатого вещества).

Анализируя результаты медицинского осмотра детей этого года (было обследовано 152 ученика) можно отметить, что процент детей с отклонением заболеваний сердечно-сосудистой системы снизился с 8% до 2% , но остается по-прежнему высокий процент заболеваний костно-мышечной системы 10% , плоскостопие 6,6%, а также каждый 6 ученик имеет заболевание нервной системы и органов чувств.

Результаты медицинского осмотра проанализированы на совещании при директоре, доведены сведения до родителей. Учителям начальных классов указано на обязательное проведение физминуток, учителям предметникам проводить физминутки для всех учащихся по коррекции нарушения органов зрения. Разработаны медицинские рекомендации учителям по профилактике коррекции нарушения органов зрения, учителям физической культуры рекомендовано образовать ЛФК по исправлению сколиоза, плоскостопия, нарушения осанки. Ежеквартально осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и теплового режима. Мебель и её маркировка соответствует ГОСТам, однако не вся мебель соответствует учащимся по росту в кабинетах. Воспитание человека невозможно без бережного отношения к его здоровью. Поэтому в школе большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды для учащихся.

## I. Основные направления деятельности педагогического

### коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

1.1 . Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

1. не допускать ухудшения состояния здоровья уч-ся в период пребывания в школе.
2. создать условия для формирования здорового образа жизни.

Содержание деятельности	срок выполнения	ответст за выпол	отм-ка о выпол.
1.Организовать проведение медицинского осмотра уч-ся	Ноябрь- декабрь	директор мед. раб.	
2.Меры по улучшению охраны здоровья детей: - организовать работу по технике безопасности - проводить инструктаж на уроках физики, химии, трудового обучения, биологии, физвоспитания.	октябрь февраль при провед. прак. работ	Зам. дир по УВР уч-предм.	
3. провести серию классных часов по изучению правил пожарной безопасности, П Д Д.	по плану вос. работы	кл рук.	
4. проводить беседы по профилактике детского травматизма и заболеваемости	в теч. года по плану зам по ОВР	кл.рук.	
5. организовать контроль за тепловым, световым, санитарно- гигиеническим состоянием кабинетов школы. Качеством питания	ноябрь март	директор завхоз	
6. провести:  месячник «За здоровый образ жизни» Дни здоровья  День защиты детей  Туристические слёты, походы  Встречи с работниками Городской больницы, МВД, ПЧ-72,ГО и ЧС	по плану УВР один раз в четверть  1 июня  сентябрь- август  по плану УВР	зам. по УВР, кл. рук .,  директор  зам по ОВР кл. рук.	

7. организовать бесплатное питание детей.	в теч. года	директор	
8. провести диагностические исследования: - дозировка домашнего задания, - здоровье учеников в режиме дня школы, - нормализация учебной нагрузки.	декабрь	Зам по УВР	
9. создание благоприятной психологической среды. Диагностика и профилактика с использованием анкетирования.	в теч. года	Директор, соц.педагог, психолог.	
10. организовать контроль за методикой индивидуального обучения, коррекционной работой по предметам	октябрь март	Директор, зам по УВР	

*1.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса*

**Задачи:**

1. создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, и возможностями;
2. создать условия для успешной социализации выпускников школ.

№	Содержание деятельности	ответственный за выполнением	срок выпол.	отметка о выпол.
1	Проведение Дня знаний	адм. кл рук. Зам по ОВР	1 сентября	
2	Собеседование с учителями по тематическому планированию, использованию УМК по предмету	зам по УВР	август	
3	Обеспечение учащихся дополнительным образованием - организация внеурочной деятельности 1-7 классов - организация факультативов - кружков - секций - контроль за проведением дополнительного образования	адм школы	сентябрь	
4	Проведение стартовых контрольных работ в 5 - 9 кл. Комплексные работы в 1-8 классах по плану	уч-предметники зам по УВР	сентябрь	
5	Организация предметных недель: - неделя гуманитарного цикла (русский, литература, история, обществознание) - неделя физико-математического цикла - неделя естественного цикла ( химия, биология, география, краеведения)	зам дир. по УВР учителя-предметники	январь апрель декабрь февраль март	



	- неделя искусства (музыка, ИЗО, МХК) - неделя технологии			
6	Изучение состояния преемственности обучения учащихся 4-5 класс.	зам. дир.по УВР	Октябрь-ноябрь	
7	Посещение открытых уроков в рамках предметных недель и повышение качества преподавания предметов	зам. дир.по УВР	по плану ВШК	
8	Проведение административных контрольных работ	зам. дир.по УВР	по плану ВШК конец каждой четверти	
9	Проверка техники чтения в 2-4 классах, 5-6 кл.	ежемесячно	учителя предметники, зам по УВР	
10	Проведение олимпиад: - школьных - городских	учителя-предметники, зам по УВР	ноябрь-декабрь	
11	Индивидуальная работа с учащимися: - проведение дополнительных занятий - организация работы Совета профилактики - тренинги у психолога, социального педагога - коррекционные занятия	учителя-предметники зам по УВР, ОВР, соц.педагог, психолог	в течении года конец четв. (1 -2 раз в чет).	
12	Проведение конкурса «Эрудитов»	зам по УВР	декабрь	
13	Организация классно-обобщающего контроля в 5,7,9 классах	зам по УВР	по плану ВШК	
14.	Выборочная проверка дневников и тетрадей учащихся	зам по УВР	по плану ВШК	
15	Контроль за техникой безопасности в кабинетах, химии, физики, технологии, информатики	зам по УВР, завхоз	октябрь февраль	
16	Подготовка и проведение итоговой аттестации уч-ся	зам по УВР	февраль-июнь	
17	Организация контроля за преподаванием выбранных предметов для ГИА в 9 классе.	Зам по УВР	по плану ВШК	
18	Организация работы по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах городского, областного и всероссийского уровня.	Зам по ОВР	В течении года	
19	Сдача физических нормативов (ГТО)	Учитель физической культуры	Апрель-май	

#### 1.4. Организация деятельности школы на получение бесплатного общего образования.

##### **Задача:**

- 1. создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.**
- 2. предупреждение второгодничества и отсева.**

№	Содержание деятельности	ответственный	срок выполнения	отметка о выполнении
1	Учет детей в микрорайоне. Всеобуч.	учителя	сентябрь	
2	Комплектование 1,5классов, групп ГЗФО	зам поУВР	май, август	
3	Организовать работу по обеспечению детей учебниками	библиотекарь, учителя-предметники	август сентябрь	
4	Контроль за движением учащихся	зам поУВР	конец каждой четверти	
5	Организация питания детей	директор кл.рук.	август-сентябрь	
6	Составление социального паспорта класса, школы: -составление списков «трудных» детей, малообеспеченных и многодетных учащихся, список неполных семей; - учет опекаемых детей; - учет детей инвалидов; - учет детей с ограниченными способностями; - организация интегрированного обучения	Социальный педагог	сентябрь	
7	Организация индивидуального обучения - составление списков учащихся, нуждающихся в надомном обучении; - составление индивидуальных учебных программ.	зам по УВР	август сентябрь	
8	Учет посещаемости учащимися школы	зам по ОВР	ежедневно	
9	Работа с будущими первоклассниками и их родителями: - составление списков - собеседование и проведение род. собрания в детских садах № 9, 16, 12 - проведение занятий в школе будущего первоклассника	Администрация	декабрь  март  январь-апрель	
10	Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам	зам по УВР	конец четверти по плану	
11	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	зам по УВР учителя-предметники	февраль-май	

## **Создание условий для достижения целей и задач.**

### **2.1. Работа с педагогическими кадрами.**

**Задачи:**

*усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.*  
*обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.*

№	Мероприятия	срок выполн	ответственный	отметка о выполн
1	Смотр кабинетов	20 августа	зав. кабинетом	
2	Комплектование школы педагогическими кадрами	август	директор, зам по УВР	
3	Распределение учебной, дополнительной и общественной нагрузки	27-29 августа	директор, зам поУВР	
4	Педсовет по теме: «Анализ итогов 2015-2016 учебного года и задачи на новый учебный год.»	29 августа	директор	
5	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка, заключение трудовых договоров	сентябрь	директор	
6	Комплектование курсовой системы повышения квалификации ЧИППКРО - уточнение заявок - отслеживание курсовой системы повышения квалификации (проверка, контроль результативности)	1-9 сентября  октябрь-декабрь	зам по УВР  зам по УВР	
7	Диагностика педагогических затруднений	октябрь	зам по УВР	
8	Творческие отчеты учителей, открытые уроки: - Введенский О.А. - Мешкова И.А.  - Глухова Т.В.  - Булаева М.А.  - Соломатина И.С. - Колотушкина И.В., Лапочкина Н.В. - Горбунова Г.Г. - Ильина О.Н.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	зам по УВР	
10	Система работы с молодыми учителями (план прилагается)	согласно плана работы с молодыми педагогами	зам по УВР	
11	Организация методической работы.	согласно плана	зам по УВР	

12	<p>Деятельность педагогического совета:</p> <p><b>1. «Анализ итогов 2015-2016уч. года и задачи на новый учебный год»</b></p> <p><b>2. «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие подходы к организации современного урока, основные критерии и требования;</li> <li>- урок - основная форма организации взаимодействия школьников (из опыта учителей);</li> <li>- урок и здоровье ребенка;</li> <li>- мастер-классы педагогов с использованием исследовательской деятельности и метода проектов;</li> <li>-технологическая карта современного урока.</li> </ul> <p><b>3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков);</li> <li>- поисково-исследовательская и проектная деятельности учащихся.</li> </ul> <p><b>4. «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников - основа реализации ФГОС второго поколения».</b></p> <p><b>5.«О допуске учащихся 9 кл., 9 ГЗФО кл и 11-12 ГЗФО кл. к итоговой аттестации»</b></p> <p><b>6.«О переводе учащихся 1-4, 5-8 в следующий класс»</b></p> <p><b>7. «Об окончании учебного года. Вручение аттестатов»</b></p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>директор</p>	
13	<p>Совещание при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Подготовка к проведению Дня знаний</b></li> <li>- Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей</li> <li>- Учет учащихся школы по классам.</li> <li>- Результаты итоговой аттестации</li> <li>- Итоги летнего отдыха и работы трудовых объединений</li> <li>- Организация горячего питания, подвоза учащихся</li> <li>- Обеспеченность учебных кабинетов минимальным оборудованием по ФГОС</li> <li>- Планирование курсовой подготовки педкадров на 2016-2017 учебный год</li> </ul>		<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	

<p><b>- Обеспеченность учебниками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, противопожарным мероприятиям</li> <li>- Предупреждение школьного травматизма.</li> <li>- Организация работы кружков, секций</li> <li>- Организация дежурства по школе учителей и учащихся</li> <li>- Подготовка документации по школе (тарификация, расписание, ОШ)</li> <li>- Тренировочные учения по ПБ,ГО и ЧС.</li> <li>- План работы с молодыми специалистами</li> <li>- Состояние личных дел сотрудников</li> <li>- Состояние документации по технике безопасности, наличие стендов</li> <li>- Работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению в школе.</li> <li>- Родительское собрание</li> <li>- Заседание Совета школы ( выборное)</li> </ul> <p><b>- Подготовка к проведению Дня учителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осеннее обследование опекаемых</li> <li>- Посещаемость занятий учащимися.</li> <li>- Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на педучете и учащихся группы социального риска.</li> <li>- Подготовка школьного здания к зиме</li> <li>- Комплексная работа учителей над навыками чтения.</li> <li>- Здоровьесбережение детей и сотрудников</li> <li>- Итоги проверки интегрированного обучения и обучения на дому</li> <li>- Формирование УУД в 1-8 кл.</li> <li>- Организация работы логопункта и службы сопровождения</li> <li>- Итоги первой четверти</li> </ul> <p><b>- О результатах ВШК.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещаемость занятий, влияние внеклассных занятий на формирование УУД учащихся в начальной школе.</li> <li>- Результаты инвентаризации.</li> <li>- Обученность учащихся 9 класса по русскому языку.</li> <li>- Организация внеурочной деятельности. Учебные возможности первоклассников.</li> <li>- Итоги работы по преемственности начальной и средней школы</li> <li>- Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе</li> <li>- Индивидуальное обучение</li> <li>- Изучение «Педагогического стандарта»</li> </ul>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
---	--	--	--

<p><b>- Предварительные итоги второй четверти и первого полугодия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты медицинского осмотра</li> <li>- О проведении дня здоровья.</li> <li>- Итоги проверки качества питания</li> <li>- Итоги проверки посещаемости в ГЗФО</li> <li>- Итоги проверки классных журналов</li> <li>- Отчеты по школьным олимпиадам, предметным неделям</li> <li>- О подготовке к новогодним праздникам</li> <li>- Состояние материально-технического оснащения школы</li> <li>- Диагностика 1-8 классов (психолог)</li> <li>- ТБ, инструктажи</li> </ul> <p><b>- Итоги работы школы за 1 полугодие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План подготовки к экзаменам</li> <li>- Выбор экзаменов, График консультаций</li> <li>- Состояние классной и школьной документации</li> <li>- Итоги проверки результатов работы по индивидуальному обучению</li> <li>- Итоги проверки по техники безопасности в кабинетах химии, физики, технологии, информатики.</li> <li>- Отчет творческой группы ТЕМП</li> <li>- Родительское собрание</li> <li>- Работа сайта</li> </ul> <p><b>- Итоги проверки работы в ГЗФО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План месячника, посвященный Дню защитника Отечества</li> <li>- Отчет работы классных руководителей</li> <li>- Отчет социального педагога о работе с учащимися, состоящими на учете в ПДН</li> <li>- Отчет логопеда о работе логопедического пункта</li> <li>- Отчет психолога</li> </ul> <p><b>- Третья четверть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка графика промежуточной аттестации, утверждение тем и руководителей детских проектов 5-6 класс</li> <li>- Результаты проверки усвоения программы букварного периода</li> <li>- О состоянии методической работы в школе</li> <li>- О результатах профориентационной работы в 8-9 классах</li> <li>- Организация конкурса портфолио учителя и учащегося</li> <li>- Отчет зам а по УВР о курсовой подготовке</li> </ul>		<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--	--------------------------	--

	<p>учителей и аттестации педагогов</p> <p><b>- О ходе подготовке к итоговой аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты пробных экзаменов</li> <li>- Результаты работы в условиях ФГОС пятый-шестой классы</li> <li>- Об организации работы «Школы будущего первоклассника»</li> <li>- Отчет зама по ОВР о воспитательной работе в школе и об участии в конкурсах различного уровня</li> <li>- Подготовка к майским праздникам</li> <li>- Родительское собрание</li> <li>- Отчет завхоза по электросбережению</li> <li>- Отчет учителя физической культуры и физическом воспитании обучающихся</li> <li>- Организация субботников</li> </ul> <p><b>- О ходе подготовки к ИА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика 1-8 классов</li> <li>- Организация летнего отдыха</li> <li>- Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год</li> <li>- Анализ методической работы</li> <li>- О проведении дня защиты детей</li> <li>- О результатах проверки выполнения учебных программ</li> <li>- Об участии учителей в конкурсах различного уровня</li> <li>- Об организации мастер-класса в школе для учителей 1 и высшей категории</li> <li>- Ремонт кабинетов</li> <li>- Инструктажи</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 2.2. Работа с родителями, общественностью, шефами.

**Задачи: создать единое образовательное пространство.**

№	Мероприятия	срок	ответствен	отметка о выполнении
1	Индивидуальная работа с родителями учащихся, оставленными на осень, 2 год, вновь прибывшим школьникам	август	директор зам по УВР	
2	Классные родительские собрания в 1-9 классах Положение о школьной форме	август	кл рук.	

3	Заседание Совета школы по теме: Организация школьного конкурса «Звезды» (с награждением в конце учебного года)	сентябрь	директор	
4	Проведение совместной работы с родителями, общественными организациями и шефами по благоустройству и озеленению	октябрь	директор кл.рук.	
5	Проведение общешкольных родительских собраний: - Нормативная база школы, Выбор общешкольного родительского комитета  - Итоги первого полугодия. Впереди экзамены  - Как помочь ребенку преодолеть зависимость табакокурения.  - Итоги года. Организация летнего отдыха.	октябрь  декабрь  март май	директор кл.рук.	
6	Работа со службой занятости (организация трудовых бригад)	май июнь август	зам по ОВР	
7	Организация экскурсий на шефствующее предприятие.	октябрь апрель	зам по ОВР	
8	Привлечение родителей общественные организация и шефов к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно- материальной базы школ.	май- август	директор	
9	Работа общешкольного родительского комитета, Совета школы	В течение года	Председатель род.ком. Председатель Совета школы	

### **2. 3. Укрепление учебно – материальной базы**

Задачи: обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества.

№	Действия	Срок	ответственный	отметка о выполнении
1	Организовать текущий ремонт школьной мебели на уроках трудового обучения	в течение года	учитель трудового обучения	
2	Проведение генеральных уборок класса.	1 раз в четверть	кл.рук. завхоз	
3	Проведение смотров кабинетов (чистота, озеленение, оформление, сохранность мебели, наличие инвентаря для уборки	Август, декабрь, март	директор завхоз	



	классов			
4	Проведение текущего ремонта здания школы, классных кабинетов, коридоров.	июнь-август	директор завхоз	
5	Замена электропроводки школы.	октябрь - ноябрь	директор завхоз	
6	Реорганизация школьной столовой	июнь-август	директор завхоз	
7	Принятие своевременных мер по соблюдению теплового светового режима в школе.	в течение года	директор завхоз	
8	Ходатайствовать перед Управлением образованием КГО об оказании помощи в укреплении материальной базы в мастерских (мальчиков), кабинетов химии, физики, географии, истории.	сентябрь- октябрь	директор зав. кабинетами	
9	Ходатайствовать перед Управлением образованием КГО о проведении противопожарной сигнализации, о приобретении мебели для столовой.	май-август	директор	
10	Инвентаризация материальных ценностей	ноябрь	завхоз	
11	Пополнение школьной библиотеки	в течение года	библиотекарь	
12	Подготовка к отопительному сезону.	сентябрь- октябрь	директор завхоз	
13	Пополнение оснащения кабинета эстетического цикла ( музыка, ИЗО, МХК)	Июль-август	директор завхоз	
14	Ограждение школы по периметру согласно СанПин	Июль-август	директор завхоз	
15	Асфальтирование подходов к школе	Июль- август	директор завхоз	
16	Ремонт запасных выходов, установка дверей	Июль-август	директор завхоз	
17	Обустройство спортивной, игровой площадок и зоны отдыха согласно СанПину	Июль-август	директор завхоз	
18	Бурение скважины для хозяйственных нужд	Июль-август	директор завхоз	
19	Ревизия котельного оборудования	Июль-август	директор завхоз	

## **АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР БУЛАЕВОЙ М.А.**

Работа школы в 2015 – 2016 учебном году была направлена на реализацию цели: формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования на основе социализации и интегративности и решению задач:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности.

2. Применение современных педагогических технологий для обучающихся в урочное и внеурочное время

3. Внедрение в систему оценивания качества знаний мониторинговых технологий.

4. Развитие преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования.

5. Развитие естественно - математического образования в соответствии с концепцией региональной программы «ТЕМП».

6. Выявить пути и способы внедрения в работу педагогического коллектива «Профессионального стандарта педагога».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы сделано следующее:

- составлен план работы школы;

- составлен учебный план;
- создана структура методической работы в школе;
- применение в системе обучения и оценивания качества знаний современных технологий.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, образовательных программ, учебного плана на 2015-2016 год, учебных программ по предметам.

В школе реализуются программы начального и основного общего образования. Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию ФГОС и ГОС, представленных в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Школа работает в режиме шестидневной (5-9 класс) и 5-тидневная (1-4 класс) рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (инвариантной и вариативной), не превышает величину недельной

образовательной нагрузки. Все предметы инвариативной и обязательной части плана обеспечены программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование, планируемые результаты.

**Первая ступень - начальная школа.** На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

**Вторая ступень - основная школа.** Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. По итогам 2015-2016 учебного года Учебный план реализован в полном объеме.

### **Выполнение образовательной программы**

В соответствии с годовым планом работы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ. Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на

изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

В начальной школе по некоторым предметам количество данных уроков в учебном году соответствует программе (как в теоретической, так и в практической ее части). Это достигнуто за счет замещения уроков не только учителями начальных классов, но и учителями основной школы. Но в основном, из-за карантина в феврале и праздничных дней, выполнение программы достигнуто за счет корректировки в календарно-тематическом планировании, внедрении интерактивных методов обучения и контроля усвоения программного материала. По предмету английский язык, из-за нехватки педагогических кадров, программа скорректирована педагогом – совместителем таким образом, что предмет ведется 1 час в неделю и выполняется в полном объеме.

В среднем звене так же в основном выполнение программы достигнуто за счет корректировки в календарно-тематическом планировании, практическая часть выполняется за счет уплотнения материала, сопутствующего повторения, проведения консультаций в период подготовки и проведения промежуточной аттестации, совершенствования учета знаний учащихся. По предмету иностранный язык, из-за нехватки педагогических кадров, программа скорректирована педагогом – совместителем таким образом, что предмет ведется 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах и выполняется в полном объеме.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях и были исправлены согласно поставленным срокам.

**Таким образом:** учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

### **Организация урочной деятельности**

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- полугодие	+	+
- год	+	+

Анализируя количество обучающихся за прошедшие два учебных года, можно сделать вывод, что численность детей увеличилась в начальной школе и уменьшилась в среднем звене, что хорошо можно увидеть в таблице:

	Количество обучающихся					
	Начальная школа		Основная школа		Всего ОУ	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
общеобразовательные	56	59	76	72	132	131

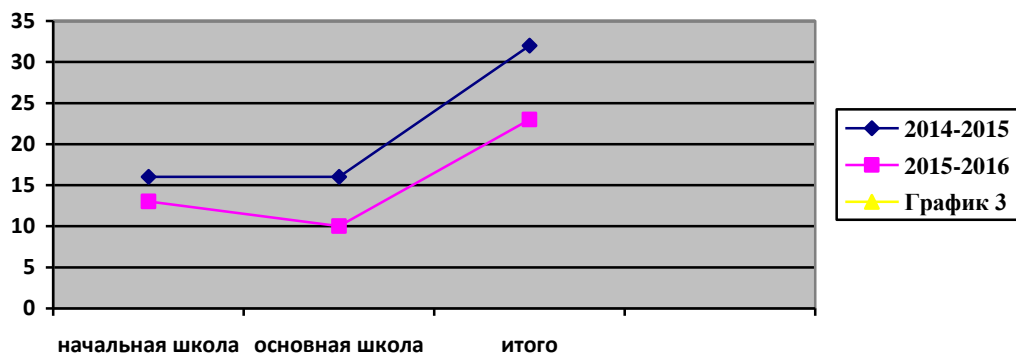
Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2015-2016 учебный год можно отметить, что: успеваемость по начальной школе составляет 100%, в основной – 99%. Из 16 учеников 9 класса к итоговой аттестации были допущены 16 человек и получили аттестат об образовании.

Качество знаний составляет:

Ступени общего образования	Количество обучающихся, аттестованных на «4» и «5» в том числе в выпускных классах		% качества	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Начальная	16	13	38	33
Основная	16	10	21	14

ИТОГО	32	23	24	18
-------	----	----	----	----

### Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»:



При сравнении с 2014-2015 годом успеваемость по школе стабильна, а качество знаний снизилось на 6%.

#### Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ образовательных результатов обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов.

#### *Анализ качества знаний учащихся в 1-4 классах.*

В 2015-2016 учебном году в начальной школе обучалось 59 человек. Все классы обучаются по ФГОС. С 1 по 4 класс используется УМК «Школа России».

Целью обучения являлось выявление и развитие способности каждого ребенка, формирование физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. В учебном году перед учителем стояли задачи:

- научить обучающихся осознанному чтению, письму, счету; правильной и полноценной речи;

-продолжить работу по повышению качества обученности за счет совершенствования методики проведения уроков, освоения ИКТ;

- совершенствовать навыки чтения учащихся;

- расширить работу над проектной деятельностью.

Средний показатель качества навыков чтения – 77,5%, этот показатель понизился на 1,5 % по сравнению с результатами прошлого года.

Лучших результатов добились обучающиеся 2 класса (учитель Глухова Т.В.) – 100% ее учеников укладываются в нормативы чтения, таких результатов она достигла благодаря тому, что ежедневно задает домашнее дополнительное чтение, поддерживает связь с родителями, проводит большую индивидуальную работу с детьми.

Техника чтения охватывает следующие компоненты: способ чтения, правильность, выразительность, осознанность, темп чтения. Анализ показывает, что из 40 обучающихся начальной школы ( без 1 класса) читают:

выше нормы– 13 обучающихся

норма – 18 обучающихся

ниже нормы - 9 обучающихся

Большинство обучающихся читают легко и правильно, понимают прочитанный текст. Ряд учеников читают ниже нормы и с ними в течение года проводились дополнительные занятия. Самые низкие показатели по технике чтения у учеников 4 класса (учитель Колотушкина И.В.) – 43% ее учеников читают ниже нормы.

Сравнительная таблица качества знаний в начальной школе за 3 года.

класс	% качества знаний		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
2	35	33	36
3	44	57	33
4	33	23	29



Отслеживание результатов качества знаний позволяет сделать выводы о работе учителей, о качественном составе учеников. По итогам года наиболее высоких результатов добились ученики 2 класса (36%) – учитель Глухова Т.В.

*Выводы:* Большое внимание педагоги уделяют инновационным процессам. Приняли активное участие в разработке ООП НОО в соответствии с ФГОС.

Стало хорошей традицией работа по совместному плану учителей начальных классов и детских садов. В этом году успешно прошли занятия в «Школе будущего первоклассника», проведены родительские собрания, совместные мероприятия с детским садом.

Учителя прикладывают немало усилий для укрепления связи с родителями, но низкая социальная среда микрорайона, бесконтрольность со стороны родителей отрицательно влияют на результаты нашей работы.

*Рекомендации:*

1. Для достижения положительных результатов и повышения качества знаний по чтению:

- продолжить работу с родителями и предложить ежедневные домашние чтения текстов;
- организовать индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми;

2. Продолжить работу по преемственности детский сад – школа и расширить направления ее деятельности.

3. Активнее использовать проектную деятельность в обучении, что будет являться подготовкой обучающихся к написанию итоговых проектов в 5-9 классах;

3. Углубить связи между начальной и основной школой:

- планировать совместные мероприятия в 4 и 5 классах;
- систематически проводить взаимопосещение уроков с их анализом;

4. Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности.

*Анализ качества знаний обучающихся и состояния преподавания*

*в основной школе.*

В организации учебно-воспитательного процесса в основной школе значительное внимание уделяется особенностям подросткового возраста, посещаемости обучающихся, мотивации учения, дифференциальному обучению, развитию творческих способностей школьников.

Отслеживание итогов общей и качественной успеваемости обучающихся по отчетам учителей за каждую четверть и год дает возможность выявить слабые звенья процесса обучения, скорректировать дальнейшую работу по повышению успеваемости школьников и является важным материалом для проведения педсоветов.

*Успеваемость учащихся в 5 – 9 классах в разряде предметов*

<i>предмет</i>	<i>I</i>		<i>II</i>		<i>III</i>		<i>IV</i>		<i>год</i>	
	<i>общ</i>	<i>кач- во</i>	<i>общ</i>	<i>кач- во</i>	<i>общ</i>	<i>кач- во</i>	<i>общ</i>	<i>кач- во</i>	<i>общ</i>	<i>кач- во</i>
русский язык	97	21	97	25	97	25	100	32	100	29
литература	97	44	97	46	97	42	100	50	100	47
английский язык	99	42	99	41	99	29	100	28	100	35
математика	99	29	97	31	97	25	99	22	99	25
история	100	42	99	39	99	39	100	42	100	44
обществознание	99	63	99	65	99	69	100	65	100	71
география	99	47	99	47	99	36	100	35	100	46
физика	98	41	99	42	99	43	100	34	100	41
химия	100	47	99	47	99	44	100	53	100	53
биология	100	47	99	57	99	51	100	54	100	54
краеведение	98	51	99	44	99	70	100	44	100	65
информатика	99	63	97,2	50	97	38	100	46	100	46

Данные таблицы свидетельствуют о том, что почти по всем предметам в течение года есть неуспевающие дети. За год не успевает Цинн Е., ученик 8 класса, он имеет неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, так же до 4 четверти в 8 классе обучался Кунгуров В., который был не аттестован по предметам, из за постоянных пропусков без уважительной причины. Низкое качество знаний по географии, математике, русскому языку. В целях повышения успеваемости детей необходимо расширять формы индивидуальной работы на уроках и во внеурочное время, а также укреплять связь с родителями по снижению пропусков уроков без уважительной причины.

*Выводы:* коллектив школы стремится, несмотря на низкую социальную структуру микрорайона, дать основной минимум образования школьникам, развить их творческие способности, подготовить их к продолжению образования.

Лучших результатов достигли обучающиеся 6 класса (классный руководитель Мешкова Ю.П.), качество знаний составило 25% при 100% общей успеваемости.

Это результат не только физиологических особенностей детей, но и недостаточная работа классных руководителей, как с учениками, так и с их родителями.

Наряду с достигнутыми результатами остаются еще нерешенные проблемы:

-низкое качество знаний по отдельным предметам (география, математика, русский язык);

-недостаток материально-технической базы;

-нехватка учебной литературы.

*Рекомендации:*

1. Включить в план внутришкольного контроля систематический контроль за качеством преподавания уроков естественно-математического цикла, русского языка, географии, за проверкой тетрадей обучающихся, за проверкой учителями выполнения домашнего задания.

2. Усилить контроль за проведением консультаций в период подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

3. Усилить контроль за слабоуспевающими детьми, классным руководителям продолжать вести профилактическую работу как с детьми, так и с родителями.

**Таким образом:** 2015-2016 учебный год закончили 131 ученик, из них 23 – на «4 и 5», что на 9 человек меньше, чем за 2014 – 2015 учебный год. На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

**Рекомендации:** коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа со слабоуспевающими детьми, контроль за пропусками уроков).

### **Внутришкольный контроль**

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).

- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, географии, физики, химии, физической культуры).

- Поэтапный контроль за процессом формирования УУД у обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам, комплексных работ, внешняя оценка через различные мониторинги; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации во 2-8 классах).

- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Всего за год администрация посетила 209 уроков, директор – 98, зам. директора по УВР – 78, зам.директора по ОВР – 33; в конце каждой четверти организована проверка прохождения программ по всем предметам, осуществлялась ежемесячно проверка классных журналов, 2 раза в год проводилась проверка личных дел школьников, ученических тетрадей и дневников.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками». Конечно учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование видео ИКТ технологий на уроках и во внеурочное время, применение разноуровневых заданий, дифференцированный подход в обучении. Однако в целом, подготовка к урокам остается недостаточной. О чем свидетельствуют поурочные планы учителей-предметников.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- низкий общий уровень развития обучающихся;
- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы

работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки обучающихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. К сожалению, не все учителя сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки, а несколько КТП не соответствовали примерным программам. Некоторые педагоги не смогли предоставить примерные программы на основе, которых были составлены календарно-тематические планы.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике и дневников обучающихся. Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,
- дифференцированный подход к учащимся,

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Не во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим. Объем домашних заданий соответствует норме, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Результаты проверок обсуждались на педагогических советах, а так же, проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками.

*Рекомендации:*

- классным руководителям требовать соблюдения правильности ведения дневника как основного государственного документа обучающегося;
- классным руководителям считать дневник одним из средств взаимосвязи родителей и школы;

- классным руководителям не только ставить подпись в документе, но и указывать на недостатки в ведении дневника и требовать их ликвидации;
- классным руководителям проконтролировать запись обучающимися в дневник расписание внеурочной деятельности школьников;
- учителям – предметникам контролировать выставление в дневник учащимися текущих оценок по предмету;
- учителям русского языка обратить внимание на замечания и учесть их в своей работе.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета от 31.08.2015г. № 1 в школе определен перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения контрольных работ;
- определены сроки, порядок проведения контрольных работ;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

На конец 2015-2016 учебного года в 1-8 классах обучались 116 обучающихся. Педагогическим советом (Протокол №3 от 30.03.2016г ) все обучающиеся были допущены к промежуточной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 16 апреля по 23 мая.

Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

## Итоги промежуточной аттестации

*Начальная школа*

### *Техника чтения*

Анализ техники чтения показывает, что из 40 обучающихся начальной школы (без 1 класса) читают

выше нормы – 13 обучающихся

норма – 18 обучающихся

ниже нормы - 9 обучающихся

Средний показатель качества навыков чтения – 77,5%, этот показатель понизился на 1,5 % по сравнению с результатами прошлого года.

### *Комплексные работы 1-3 класс*

Анализ комплексных работ показал, что в 1-3 классах нет обучающихся с низким уровнем знаний.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень
1	19	-	6	13
2	11	-	8	3
3	15	-	9	6

По результатам комплексных работ можно сделать вывод: все обучающиеся получили удовлетворительные результаты, достигнув среднего и базового уровня. Во 2 и 3-ем классах по сравнению с прошлым годом результаты комплексных работ имеют положительную динамику:

Класс	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
2	успеваемость 100% качество 57%	успеваемость 100% качество 73%
3	успеваемость 100% качество 42%	успеваемость 100% качество 60%

Региональный мониторинг достижения результатов



В 4 классе 28.04.16г. проводился региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. По итогам проверки проведения РМИДО выявлено следующее: из 14 обучающихся справились с работой 13 (93%).

<b>% выполнения работы</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>% учеников</b>
Менее 50%	1	7,69 %
50-60%	3	23,08 %
60-70%	3	23,08 %
70-80%	6	46,15 %
80-90%	0	0,00 %
Более 90%	0	0,00 %

Из выше представленной таблицы видно, что 9 обучающихся выполнили более половины работы, 1 обучающийся не справился с работой, выполнив 42% заданий.

*Распределение учеников по % выполнения заданий разного уровня сложности*

<b>Уровень сложности</b>	<b>% верных ответов</b>	<b>% частично верных ответов</b>	<b>% неверных ответов</b>
Базовый	62,39 %	7,69 %	29,91 %
Повышенный	56,41 %	20,51 %	23,08 %

<b>№</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% верных ответов</b>	<b>% частично верных ответов</b>	<b>% неверных ответов</b>
1	Архипова	Екатерина	60,42 %	50,00 %	16,67 %	33,33 %
2	Булатова	Светлана	58,33 %	58,33 %	0,00 %	41,67 %
3	Бутакова	Оксана	68,75 %	58,33 %	16,67 %	25,00 %
4	Захарова	Анастасия	77,08 %	75,00 %	8,33 %	16,67 %
5	Ишмуратов	Антон	52,08 %	50,00 %	8,33 %	41,67 %
6	Кирьянов	Артемий	42,36 %	33,33 %	25,00 %	41,67 %

7	Разнадежин	Никита	75,69 %	66,67 %	16,67 %	16,67 %
8	Сергеева	Алена	79,17 %	75,00 %	8,33 %	16,67 %
9	Серкова	Олеся	75,00 %	75,00 %	0,00 %	25,00 %
10	Томилов	Николай	75,00 %	75,00 %	0,00 %	25,00 %
11	Трусов	Сергей	52,08 %	41,67 %	16,67 %	41,67 %
12	Чирков	Александр	77,08 %	75,00 %	8,33 %	16,67 %
13	Ягупова	Александр	66,67 %	58,33 %	16,67 %	25,00 %
<b>Средний % показатель по ОУ</b>			<b>66,13 %</b>	<b>60,90 %</b>	<b>10,90 %</b>	<b>28,21</b>

Так же в школе создан банк контрольно-измерительных материалов, в который входят комплексные работы, работы по математике и русскому языку для 1-4 классов.

Так же проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (11-13.05), математике (17.05.) и окружающему миру (19.05.).

Результаты русский язык (максимальный первичный балл 43):

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.				
			№																									
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	14К2	15К1			15К2	16К1	16К2	
Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
1	4001	31		4	3	3	1	0	2	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	32	4	
2	4002	32		3	3	3	1	3	2	0	1	2	0	0	0	2	0	1	2	1	1	1	2	0	0	29	4	
3	4003	31		3	2	3	1	3	1	1	0	2	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	1	2	0	1	34	4
4	4004	32		3	3	3	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	29	4
5	4005	31		2	3	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	19	3
6	4006	32		4	3	3	1	3	1	0	0	2	2	0	1	0	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	34	4
7	4007	31		4	3	3	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	33	4
8	4008	32		3	2	3	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	2	0	2	0	1	1	2	0	1	22	3
9	4010	32		3	3	2	1	3	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	4
10	4011	31		3	3	3	1	2	1	0	2	2	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	29	4
11	4012	32		2	3	2	1	3	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	24	3
12	4013	31		4	3	3	0	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	39	5
13	4014	32		3	3	0	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	1	17	3	

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 100% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 69%.

Результаты математика (максимальный первичный балл 18):

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	
			№															
			1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10			11
Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2				
1	4001	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
2	4002	28	0	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	14	5
3	4003	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	13	5
4	4004	28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	9	3
5	4005	26	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	9	3
6	4006	28	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	13	5
7	4007	26	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3
8	4008	28	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	11	4
9	4009	26	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	9	3
10	4010	28	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	11	4
11	4011	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	11	4
12	4012	28	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3
13	4013	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	15	5
14	4014	28	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 100% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 57%.

Результаты окружающий мир (максимальный первичный балл 30):

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.			
			№																					
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)			10(3) К1	10(3) К2	10(3) К3
Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2				
1	4001	32	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	15	3	
2	4002	37	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	18	4
3	4003	32	2	1	2	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	17	4
4	4004	37	2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	3
5	4005	32	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	9	3
6	4006	37	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	3
7	4007	32	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	18	4
8	4008	37	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	13	3
9	4009	32	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2
10	4010	37	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	14	3
11	4011	32	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	3
12	4012	37	2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	15	3
13	4013	32	2	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	19	4
14	4014	37	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 93% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 29%.

По итогам проведения ВПР 2016 в 4 классе: удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, качество знаний по этим предметам более 50%. По окружающему миру результаты гораздо ниже, качество составило всего 29%.

Рекомендовано по подготовке к РМИДО и ВПР 2017:

Кл.руководителю Колотушкиной И.В. проводить разъяснительную работу с обучающимися по исправлению ошибок;

Педагогу - психологу Ильиной О.Н. провести индивидуальные консультации с детьми и групповые занятия, для выявления затруднений при выполнении работ;

Учителю начальных классов Соломатиной И.С. изучить опыт подготовки к РМИДО 2015-2016 года и начать подготовку обучающихся будущего 4 класса в начале 2016-2017 учебного года.

2-4 классы – 40 обучающихся, успевают 100%, на 4 и 5 год окончили 13 человек (33%). В 1 классе ( 19 человек) программа усвоена на 100%, 2 обучающихся по решению ПМПК оставлены на повторное обучение.

**Рекомендации:**

1. Для достижения положительных результатов и повышения качества знаний:
  - продолжить работу с родителями и предложить ежедневные домашние чтения текстов;
  - организовать индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми;
  - использовать наглядность и игровые моменты в ходе урока;
  - чаще на уроках решить задачи на движение и задания с геометрическим содержанием.
2. Продолжить работу по преемственности детский сад – школа и расширить направления ее деятельности.
3. Углубить связи между начальной и основной школой:
  - планировать совместные мероприятия в 4 и 5 классах;
  - систематически проводить взаимопосещение уроков с их анализом;
  - активнее привлекать учащихся основной школы к подготовке и проведению воспитательных мероприятий и предметных недель в начальной школе.

4. Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности.

*Основная школа (5-8 класс)*

*Физическая культура*

Промежуточная аттестация по физической культуре проходила в форме сдачи нормативов.

класс	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
5	100	100	100	100	71	0
6	100	100	100	100	100	0
7	100	100	100	100	100	0
8	100	82	100	100	60	0

Из приведенной таблицы видно, что результаты промежуточной аттестации также результаты годовых оценок в основном совпали. В 8 классе по итогам года у 3 обучающихся удовлетворительная оценка.

*Физика*

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	100	43	100	43	79	0

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации полностью совпали. Все обучающиеся прошли тестирование, 3 обучающихся получили оценки выше годовой.

*Химия*

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
8	100	53	100	41	77	0

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации совпали на 77%. 2 обучающихся написали тест на «отлично», хотя годовая оценка – 4.

#### *Защита итоговых проектов*

В промежуточную аттестацию 5,6 и 7 классов была включена защита итоговых ученических проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В этом учебном году на педагогическом совете было принято решение освободиться обучающихся от защиты итогового проекта, если у них в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся было 7 человек. Результаты защиты проектов:

класс	удовлетворительно	хорошо	отлично	% качества
5	4	5	3	75
6	0	4	5	100
7	0	3	6	100

Из приведенных данных можно сделать вывод: неуспевающих среди обучающихся 5,6 и 7 классов по итогам защиты проектов нет, общее качество знаний составило – 87%, что на 11% выше прошлого года.

#### **Рекомендации:**

- Усилить контроль за слабоуспевающими детьми
- При планировании уроков использовать различные формы и методы работы с детьми
- При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики.

- Усилить экспериментальную сторону курса физики и химии
- Формировать УУД и применять полученные знания на практике,
- Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала.

### **Выводы по итогам промежуточной аттестации:**

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено.

### **Общие рекомендации по итогам промежуточной аттестации:**

1. В целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой отметки.

2. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

3. Проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на августовских заседаниях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2016-2017 учебный год, наметить пути коррекции.

4. Учителям – предметникам:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- Применять педагогически обоснованные формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

- Особое внимание на уроках различных предметных областей обратить на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).

### Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников, из них 4 внешних совместителя. Из них: 3 являются руководителями директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов, имеющих педагогический стаж от 1 до 5 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 до 60 лет. Наряду с этим уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

#### *Аттестация педагогов*

Всего педагогов	Из них совместителей	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
16	внешних: 4 внутренних: 9 административных работников: 3	2 – 18,2%	3 – 27,5%	3 – 27,5%	4-36,4%

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась на основании плана методической работы МКОУ «СОШ №4» на 2015-2016 учебный год. При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- 1 Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Профессиональный стандарт «Педагог»



4. Письмо МОиН № 3/ 552 от 28.01.2015г. « О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования»

5. Приказ ЧИППКРО от 2.04.2013г. « О регламентах, нормативно закрепляющих неформальное повышение квалификации работников образования на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатах участия в инновационных проектах в сфере образования»

6. Устав МКОУ «СОШ №4 города Карабаша»

7. Программа развития школы

8. Образовательные программы школы

Методическая тема школы: «Формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования до 2020 года». Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Формы методической работы:*

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей через формальное и неформальное повышение квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование

актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через формальное и неформальное повышение квалификации,
- максимальное использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса, в соответствии с ФГОС.
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы, через участие в конкурсах педагогического мастерства
- сетевое взаимодействие с другими ОО.

#### *Курсы повышения квалификации*

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через формальное и неформальное повышение квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Курсы на 72 часа (фамилия, срок, тема, где)	Курсы на 108 часов (фамилия, срок, тема, где)	Дистанционные курсы (фамилия, срок, тема, где)	Модуль, семинар и т.д. (фамилия, срок, тема, где)
Булаева М.А. , Соломатина И.С., Мешкова И.А. модульный курс «Информационно- коммуникационные технологии. Образовательное видео»/72 часа,	Булаева М.А. «Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в условиях введения	Ишмуратова Т.С.	Булаева М.А., Соломатина И.С., Мешкова И.А.«Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами дисциплин

апрель 2016г.	ФГОС общего образования», октябрь 2015г., ЧИППКРО		технологического и естественно-математического циклов в условиях реализации концепции ТЕМП»/8часов, сентябрь 2015г.
			Булаева М.А., «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях ведения ФГОС. Историко-культурный стандарт»/ 8 часов, сентябрь 2015г.
			Курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания естествознания», Ильина О.Н.
			Модульный курс «Педагогическая психология в обучении младших школьников математике» (в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП») (16 часов), ЧИППКРО, 10.02.2016г., очно, Соломатина И.С.,

			Колотушкина И.В., Лапочкина Н.В., Глухова Т.В.
			Мешкова И.А. Модульный курс «Нормативно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности образовательных организаций», ЧИППКРО, 16 часов, очно, 25.03.2016; сертификат №044234
			Булаева М.А. , Мешкова И.А. «Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога в системе внутриорганизационного обучения»/16 часов, апрель 2016г.
			Сычева Б.В. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования», март 2016г., ЧИППКРО, 72 часа.

*Участие в конкурсах педагогического мастерства*

Самый Классный Классный	Мастер-класс	Инновационные проекты
Булаева М.А. заместитель диктора по УВР, Классный руководитель 7 класса	Соломатина И.С. «Технология развития критическое мышления»	Булаева М.А. Инновационный социальный проект «Школьный музей как ресурс воспитания и социализации обучающихся»; Ильина О.Н. программа «Школа успешных родителей»

*Публикации*

Публикация на образовательном портале: <a href="http://prodlenka.ru">prodlenka.ru</a> (с экспертной оценкой) – зам.директора по УВР Булаева М.А., классный час «Государственная символика России», январь 2016г.
Публикация в газете Московский комсомолец, выпуск №19, зам.директора по УВР Булаева М.А., статья «Память о них священна», февраль 2016г.
Публикация на образовательном портале: <a href="http://prodlenka.ru">prodlenka.ru</a> (с экспертной оценкой) - учитель начальных классов Соломатина И.С., конспект урока по русскому языку 2 класс «Главные члены предложения», сентябрь 2015г.
Публикация на образовательном портале: <a href="http://prodlenka.ru">prodlenka.ru</a> (с экспертной оценкой) - Соломатина И.С., конспект занятия внеурочной деятельности «Весенние первоцветы», сентябрь 2015г.
Работа с сайтом школы, размещение школьных новостей (каждый педагог), методических материалов (зам.директора по УВР), нормативных документов (директор школы), программ по предмету и другое.

Педагогические советы ( дата, тема, форма проведения)	Семинары (дата, тема, форма проведения)	Другие формы повышения квалификации в ОУ
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ от 28.08.15 г.: Тема: «Анализ итогов 2014-2015 уч. года. Планы работы на 2015-2016 учебный год».	24.09.2015 Семинар: «Разработка урочного (метапредметного) занятия с учетом ФГОС»	Методические совещания.
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ от 2.11.15: Тема: Формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся и педагогов	19.11.2015г. Семинар «Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС»	IV Областной конкурс методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин - Булаева М.А. отправлена разработка классного часа «Моя малая Родина» по направлению «Школа юного краеведа»
3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ от 11.01.2016: «Управление процессом формирования системы качеств знаний обучающихся. Концепция ТЕМП – этапы реализации»	20.01.16г. теоретико - практический семинар «Неформальное повышение квалификации - современная форма самостоятельного повышения	На лучшее знание государственной символики России - Булаева М.А., учитель истории и обществознания, разработка классного часа с презентацией «Государственная символика России» в номинации

	квалификации»	методическая разработка, лауреат городского этапа, участник областного этапа конкурса.
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ от 30.03.2016: «Управление процессом формирования системы качеств знаний обучающихся. Совершенствование совместной работы школы с социальными партнерами по созданию условий для развития социально значимых компетенций обучающихся»	27.03.2016г. Семинар: «Системно - деятельностный подход в обучении школьников»	Конкурс инновационных проектов – заместитель директора по УВР Булаева М.А., социальный проект «Школьный музей как ресурс социализации и воспитания обучающихся», 2 место;
		Конкурс инновационных проектов - педагог-психолог Ильина О.Н., программа работы с родителями «Школа успешных родителей», участие.
		Глухова Т.В. организатор ЭМУ
		Булаева М.А., Соломатина И.С., Сычева Б.В., Мешкова Ю.П. подготовка коллекции к городскому конкурсу «Жар – птица», 1 место на городском

		этапе конкурса.
		Булаева М.А. руководитель команды участников во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности» (сертификат № 0330, 18.11.2015г.
		Руководитель исследовательской работы в рамках акции «Вода на Земле», городской этап – победители, Ильина О.Н.
		Руководитель исследовательской работы к конкурсу «Первые шаги в науку», городской этап – призер, Ильина О.Н.
		Руководитель исследовательской работы на лесной конкурс «Подрост», городской уровень – победитель, Ильина О.Н.
		Руководитель конкурсных работ «Вдохновляющий эрмитаж», городской этап – лауреаты, Соломатина И.С.
		Подготовка победителя к областному конкурсу «



		Детская организация самоуправления», Соломатина И.С.
		Конкурс методических разработок по ОБЖ «Сам себе спасатель», Введенский О.А., разработка урока
		Конкурс профессионального самоопределения обучающихся «За собой», Соломатина И.С., Булаева М.А., отправлено описание раздела программы воспитательной работы «В поисках себя» в 7 классе

### **Работа педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году проведено 4 тематических педагогических совета:

- Анализ итогов 2014-2015 уч.года и задачи на новый учебный год.
- Формирование системы учета и презентации личностных достижений обучающихся и педагогов.
  - Управление процессом формирования системы качеств знаний обучающихся. Концепция ТЕМП – этапы реализации.
  - Управление процессом формирования системы качеств знаний обучающихся. Совершенствование совместной работы школы с социальными партнерами по созданию условий для развития социально значимых компетенций обучающихся.

Проведены и традиционные организационные педсоветы:

- О допуске обучающихся 9 класса, 9 ГЗФО класса к ГИА.
- О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс
- Об окончании учебного года.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, но самостоятельно никто из педагогов не подготовил свой доклад, в основном обсуждались вопросы, предложенные администрацией школы.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в познавательных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», предметные олимпиады на школьном и городском уровне, областные конференции. Традиционным стало участие в акции «Я - гражданин России», в этом году обучающиеся школы заняли 3 место на областном уровне с социальным проектом «Доброволец», руководителями которого были зам.директора по УВР Булаева М.А. и зам.директора по ОВР Соломатина И.С.

*Выводы:* отмечается низкая заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

*Рекомендации* на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

**Подводя основные итоги за 2015 – 2016 учебный год можно сделать вывод:**

- В работе коллектива учителей и обучающихся отмечается стабильная успеваемость, но в 2015-2016 учебном году произошло понижение качества знаний

в сравнении с прошлым годом, так же отмечается низкое качество знаний по отдельным предметам;

- Просматривается система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время;

- Методическая работа в школе велась в соответствии с планом, педагоги совершенствовали мастерство через формальное и неформальное повышение квалификации: два педагога успешно прошли аттестацию, в течении года 100% педагогов прослушали КПК на различные темы, публиковались на интернет порталах, так же педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, где показали неплохие результаты;

- Промежуточная аттестация показала, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам, для промежуточной аттестации обучающихся использовались современные формы: мониторинг 4 класса (РМИДО, ВПР), защита итоговых проектов;

В 2015 - 2016 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;

- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;

- использовать разные формы и методы для формирования УУД на уроках и во внеурочное время;

- продолжить развитие процесса обучения на основе дифференцированного подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;

- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности педагогов как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

## **АНАЛИЗ ИТОГОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ОВР СОЛОМАТИНОЙ И.С.**

В основу воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году была положена программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования от 2 сентября 2014 года, а также подпрограммы «Школа территория здоровья» по созданию здоровьесберегающей среды на период с 2014 по 2018 учебные годы и «Я рожден в России» по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основная цель воспитательной работы школы в 2015 – 2016 учебном году – личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся и их социализацию.

В связи с целью выделен ряд воспитательных задач:

1. Интеграция усилий педагогического коллектива, родителей и общественности в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, выполнение принципов дифференциации и индивидуализации процесса воспитания через реализацию различных видов и форм внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности;

2. Сохранение и укрепление традиций школы, привлечение к участию во внеурочной деятельности большего количества обучающихся, сотрудников школы и родителей;

3. Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Для реализации задач школы выделены 7 основных направлений:

<i><b>Направление</b></i>	<i><b>Цели направления</b></i>
«Я - гражданин»	формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
«Я и здоровье»	Формирование потребности и ведения здорового образа жизни и профилактике вредных привычек
«Я и культура»	Помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно. Развитие творческих способностей, эстетического мироощущения, потребности в прекрасном
«Я – человек»	Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.
«Я и природа»	Привитие детям умения анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды

«Я и труд»	Привитие навыков трудовой деятельности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
------------	--

Необходимо отметить, что план на текущий учебный год был составлен с учётом традиций школы прошлых лет. Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Реализация целей и задач осуществлялась поэтапно, следует подчеркнуть, что программа в процессе реализации претерпевает изменения и дополнения, имеется положительный опыт, показателем которого является уровень развития личности.

Достижение цели воспитательной системы школы происходит в совместной деятельности детей и взрослых. Вот ее основные виды:

- организация коллективно – творческих дел;
- поддержка одаренных детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- взаимодействие с социумом;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся;
- создание широкого спектра дополнительных занятий внеурочной деятельности;
- профилактическая работа школы;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Перечисленные виды деятельности в нашей школе взаимосвязаны и направлены на развитие образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, к саморазвитию, к самовыражению.

Среди разнообразных видов деятельности в воспитательной работе можно выделить те, которые являются системообразующими.

На данном этапе развития воспитательной системы нашей школы можно говорить о досуговой и познавательной системообразующих видов деятельности.

В досуговую входят такие виды деятельности как: традиционное КТД школы, расширение спектра внеурочной деятельности детей через организацию занятий, кружков различной направленности, работа детского волонтерского движения «Доброволец» работа патриотического объединения «Истоки», организация летнего труда и отдыха детей и подростков.

К познавательной деятельности относится поддержка одаренных детей через школьные кружки, классные часы, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Таким образом, можно утверждать о том, что именно эти виды деятельности являются системообразующими нашей воспитательной системы, так как они отвечают главному критерию этого понятия, являясь творческими и личностно-значимыми.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности не только учителей, обучающихся, заместителей директора, социального педагога, педагога – психолога, родителей, но и Отдела внутренних дел и инспекторов ПДН, КДН, администрации города. Она направлена на создание ребенку «социальной ситуации развития», среду общения, поля деятельности. Это сотрудничество несет в себе социальную защиту и реализацию прав ребенка на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Эти структуры составляют единое образовательное пространство, обеспечивающее целостный процесс воспитания.

Ожидаемый результат воспитательной системы – успешные в решении жизненных и профессиональных проблем выпускники, сохранившие интерес к знаниям, способные соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, осознающие свой гражданский статус, связывающие свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеющие представлениями об истинных культурных и социальных ценностях,

готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену. Воспитательная система в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса, культуроемкая, компетентная эффективная среда активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности.

Из всего вышеперечисленного, следует, что анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в прошедшем году сводится к следующему: содержание воспитательной цели школы сформулировано в виде модели личности учащихся с определенными качествами в идеальном варианте, отвечающей самым высоким социальным потребностям современного общества.

Школа стремится выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы по параметрам модели личности. Модель же личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания. Следовательно, цели и задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

Для того, чтобы дети имели разнообразный положительный мир увлечений, необходимо, чтобы они имели положительный пример. А этим примером должны быть: молодежь, взрослое население города, руководители учреждений, руководство города и, конечно же, родители, которым небезразлична судьба наших детей. А большинство из них придерживается мнения: ребенок одет, накормлен, чего же ещё надо, остальное дело школы. А школа, извините, не всемогуща.

Следующий учебный год – год дальнейшего перспективного развития школы, а также поэтапного создания в школе более благоприятных условий для развития личности ребенка.

#### Дополнительное образование

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.



Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Как известно, работа дополнительного образования открывает большие возможности для расширения познавательного, природоохранного, технического, спортивного кругозора учащихся, для применений знаний на практике. В 2015-2016 учебном году от Дома детского творчества на базе школы работало два детских объединения: «Волейбол» и «Стрельба», руководитель О.А. Введенский. Спортивная секция осуществляет свою деятельность четвертый год. Цели и задачи секции направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол.

В основном дополнительное образование в школе построено на реализации внеурочной деятельности по следующим программам:

№ п / п	Направления	Название кружка (секции)	Класс	Количество часов по программе		Форма организации занятий	ФИО педагога
				Всего за год	В неделю		
1	Общекультурное	«Оригами»	2-5 классы	68	2	Проекты, игры, викторины, выставка работ	Барфакова Ж.И.
		«Разговор о правильном питании»	1-4 класс	34	1	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины	Соломатина И.С. Глухова Т.В. Колотушкина И.В. Лапочкина Н.В.
		«Мифология»	5-6 класс	34	1	Групповая работа, в парах, индивидуальная; просмотр видеофильмов, проектная деятельность	Булаева М.А.

2	Спортивно-оздоровительное	«ОБЖешка»	3-7 класс	34	1	Беседы, Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения	Введенский О.А.
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	2-4 класс	34	1	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, проекты	Мешкова Ю.П.
		«Юный физик»	5-6 класс	34	1	Индивидуальная, групповая, работа в парах, проекты, соревнования, игры, викторины	Горбунова Г.Г.
		«Юный химик»	6-7 класс	34	1	Работа в тетрадях, проекты, игры, разгадывание ребусов, загадок, проекты, опыты.	Ильина О.Н.
		«Юный экономист»	7 класс	34	1	Индивидуальная, групповая, работа в парах, проекты, разгадывание ребусов, игры, викторины	Ишмуратова Т.С.
		«Логика»	7 класс	34	1	Индивидуальная, групповая работа, в парах, работа над проектом, викторины, разгадывание задач и ребусов	Ишмуратова Т.С.
4	Духовно-нравственное	Театр «Теремок»	2-4 класс	68	2	Театральные этюды, игры ,выступления, проектная деятельность, ролевые игры, упражнения	Ишмуратова Т.С.
		«Любительский театр» и театр «Маски»	6-7 класс	68	2	Театральные этюды, игры ,выступления, проектная деятельность, ролевые игры, упражнения	Булаева М.А.
		«Лепка»	1-5	34	1	Индивидуальная	Алексеева



100% учащихся 1-7 классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве:

Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности
1	4
2	8
3	9
4	8
5	8
6	10
7	9

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья. 98% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
  - Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
  - Смислообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
  - Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
  - Целеполагание;
  - Планирование;

- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
  - Общеучебные
  - Логические
  - Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
  - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
  - Постановка вопросов;
  - Разрешение конфликтов;
  - Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное;

- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности следующих учителей: Алексеева Л.Н., Сычева Б.В., Ильина О.Н.

На базе школы действуют детские творческие объединения:

«Любительский театр» – объединение творческих ребят, которое работает третий год, под руководством педагога внеурочной деятельности Ишмуратовой Т.С. и педагога-организатора Мешковой Ю.П.. В объединении занимаются ребята 5-6 классов, а в этом учебном году к ним добавились 2-4 классы. Жизнь – театр, сцена – жизнь – так можно описать основной смысл науки, которую должны постичь в данном объединении актерского мастерства. В течение учебного года ребята объединения помогали в постановке новогоднего спектакля «Маши и Миша спасают деда Мороза». Со спектаклем сборная команда школы, выступили на городских конкурсах КВН, ДЮП, ЮИД, смотр, посвященный году кино. Кроме этого, воспитанники объединения принимали участие в городском показе театров мод «Жар-птица», где завоевали 1 место и планируют на следующий год поучаствовать в областном этапе в городе Челябинск. Маленькие театралы стали победителями на городском конкурсе театральных коллективов со спектаклем «Маленькая ведьма» и конкурсе «Новогодний переполох», где заняли третье место.

Объединение «Тропинка к своему Я» - работает третий год. Руководитель объединения – педагог – психолог. На занятиях ребята учатся понимать окружающих и самих себя. Разбираются со своими школьными проблемами в игровой форме. Ольга Николаевна очень чуткий и добрый человек, ребята с удовольствием приходят к ней на занятия. Результатом их общей работы

становятся выставки детских художественных работ, рекомендации руководителя для родителей обучающихся, несколько обучающихся 5 класса писали итоговые проекты именно по психологии. Ну а самым главным результатом являются положительные эмоции детей.

Детское объединение «Истоки» патриотической направленности это союз ребят, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности. Д/о «Истоки» - это не вся школа, а лишь часть ученического коллектива и педагогов, работающих под девизом: «За все, что свято, мы на себя ответственность берем».

Работа в объединении ведётся согласно положению о школьной школьном музее по направлениям:

1. Экскурсионные.
2. Организационно-массовые.
3. Шефское.
4. Поисковое.

#### 1. Экскурсионная работа.

Организация экскурсий на базе школьного историко-краеведческого музея, Сбор материалов для новых экскурсий, проведение бесед с обучающимися школы, помощь в проведении Уроков мужества.

#### 2. Организационно-массовая работа.

Проведение уроков мужества, оказание помощи в организации и проведении конкурсов чтецов и викторин, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Проведение недели «Музей и дети», активное участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы в школе, участие в городских конкурсах «Активисты музеев».

#### 3. Шефская работа.

Участие в волонтерской деятельности школы, с целью проведения шефской работы, записей воспоминаний, пополнения фондов музея; проведение конкурсов на лучший рассказ, сочинение о ветеранах войны и труда, а так же на лучшую организацию шефской работы.

#### 4. Поисковая работа.

Учёт и обработка материалов, доставленных в школьный музей; работа с музейными экспонатами, отчеты в виде докладов, папок-раскладушек, газет, фотографий о проделанной работе.

Осуществление работы детского объединения «Истоки» позволяет:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;
- оказывать повседневную помощь каждому ребёнку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности

Объединение «Хор» существует уже несколько лет, достигнуты определённые результаты работы. Сплочен коллектив единомышленников, которым по плечу ежегодная подготовка и участие команды для выступления в фестивале детского творчества «Содружество сердец», выступление на городском конкурсе, посвященном победе в ВОВ, поддержка актива ДЮП на слетах, а также участие во всех школьных досуговых мероприятиях («День Учителя!», «Осенний бал!», «КВН» и др.). Хорошая музыкальная коллекция и богатая методическая копилка руководителя объединения помогает привлечь большое количество детей на такие мероприятия.

Детское волонтерское движение

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;



- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма :

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

Волонтеры имеют широкий спектр своей работы. Наш отряд решил основной упор сделать на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, так как эта проблема стоит наиболее остро в наше время.

Такое внимание к правильному образу жизни в школе проявляют давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети , но и их родители, а так же педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать поколение, которое не попадало бы под дурное влияние улицы.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Понятно, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы хотим и можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Наш волонтерский отряд работает по нескольким направлениям:

- **Просветительская деятельность :**

Члены нашего отряда ведут эту работу в рамках школы. Мы встречаемся с ребятами из разных классов и проводим беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируем его среди обучающихся школы. Также проводим с ними беседы на разные темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности

на дорогах, на улице. Учим их противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

### **2015 год**

- Акция с обучающимися 1-3 классов « По пешеходу а не по мостовой»
- Беседа среди старшеклассников « Реальность и мифы о наркотиках».
- Участие тематической акции «Дерево желаний»

### **2016 год**

- Участие в тематической неделе «Витамины»
- Агитационная работа по участию в добровольном тестировании обучающихся
- Участие в школьной акции « Мы за ЗОЖ»
- Проведение беседы и тематического представления для воспитанников детского сада №12 «Дружина Юных Пожарных»
- Участие в конкурсе социальных проектов «Доброволец»
- Социальное партнерство с ОАО «Абразивным заводом», ООО «УралГрит» и школой- интернат № 21

## **2. Пропаганда ЗОЖ в подростковой и молодежной среде.**

Это наше основное направление работы. Каждый волонтер прежде всего получает знания в области валеологии – науки о здоровом образе жизни. Однако мало лишь самому придерживаться принципов здорового образа жизни. Если ты сам выбрал этот правильный путь, то должен, по возможности, направить на него и тех, кто тебя окружает. Поэтому мы принимаем участие во всех школьных, муниципальных и краевых акциях, связанных с идеями ЗОЖ , готовим и проводим классные часы среди своих сверстников , выступаем с агитбригадой на школьном и районном уровнях.

### **2015 год**

- Акция для воспитанников детского сада №12 «День здоровья»

- «День борьбы со СПИДом»
- Проведение бесед с обучающимися «Вредные привычки и их последствия» в среднем и старшем звене

### **2016 год**

- Тематические дискотеки для 7-9 классов
- Акция «Дети-детям»
- Классные часы «Курение опасное увлечение»
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»
- Акция «День борьбы со СПИДом».
- Соревнования по футболу

### **3. Спортивная деятельность:**

ЗОЖ не мыслим без занятия спортом. Члены нашего отряда прекрасно это понимают и личным примером стараются донести эту мысль до всех учащихся школы. Так многие ребята нашего отряда являются членами сборной команды района по гандболу и неоднократно защищали честь школы и ДЮСШ района на соревнованиях различного уровня, включая и краевые. Они добивались отличных результатов и о их достижениях неоднократно писала районная газета. Члены нашего волонтерского отряда входят в состав сборной класса и защищают его честь на всех спортивных соревнованиях, проводимых в школе.

Также мы пропагандируем занятия спортом как альтернативу вредным привычкам и среди наших сверстников.

### **2015 год**

- Проведении соревнований «А ну-ка ,мальчики»

### **2016 год**

- Проведение туристического похода в школе
- Проведении соревнований «А ну-ка ,мальчики»

### **4. Шефская деятельность:**

Члены нашего волонтерского отряда понимают , что прививать детям привычку к ЗОЖ нужно как можно раньше, поэтому мы уделяем большое внимание шефской деятельности среди малышей. Мы проводим встречи с

младшими школьниками , рассказываем им кто такие волонтеры и пытаемся привить им привычку к спорту. Для этого проводим спортивные перемены: показываем разные упражнения для того, чтобы снять усталость, для улучшения кровообращения, для профилактики простудных заболеваний и, наконец, для того, чтобы просто улучшилось настроение и стало весело и легко на душе.

#### **2015 год**

- Агитбригада для малышей « Шуточные сценки о вредных привычках и о пользе физкультуры»

#### **2016 год**

- День безопасности
- Весёлые старты для обучающихся младших классов

#### **5. Агитационная деятельность:**

Ей наш отряд уделяет также большое внимание. Мы считаем, что наряду с личным примером, агитация имеет действенную силу в вопросе привития ЗОЖ среди подростков. Мы принимали участие во всех агитационных акциях , проводимых в школе и выпускали рекламные буклеты на разные темы.

Члены отряда «Позитив» считают, что современный человек наряду с хорошей физической силой и крепким здоровьем должен также обладать и высоким интеллектом. Поэтому многие из нас занимаются постоянным развитием и повышением своего уровня образования. Многие ребята принимали также участие в олимпиадах различного уровня , в подготовке творческих работ , в различных конкурсах .

Наш отряд считает, что участие в волонтерском движении – это огромный заряд энергии для молодого человека. Энергии, направленной в позитивное русло. Волонтерство дает тот багаж знаний, практических навыков и опыта общения, с которым человеку, начинающему свой жизненный путь, будет все по плечу. Поэтому на примере членов волонтерского отряда мы призываем всех учащихся школы заботиться о своем здоровье, стремиться получить знания и добиваться успехов в спорте и творчестве.

#### **2016 год**

- Поддержали всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка»;
- Приняли участие в субботнике ко Дню Победы;
- Приняли участие в праздновании 1 мая;

Анкетирование среди членов волонтерского отряда с целью изучения широты сфер интересов обучающихся, выраженности интересов к различным видам деятельности показало, что за последний год произошли изменения в их ориентации. Если раньше для ребят наиболее значимыми были развлечения, наличие хороших друзей и творческая деятельность, то на данном этапе для них важна активная деятельная жизнь, максимальное использование своих сил, способностей и возможностей. Это говорит о том, что произошла смена ориентации с развлекательной деятельности на социально- значимую деятельность.

Работа школы в сфере дополнительного образования, безусловно, должна продолжаться и совершенствоваться в разнообразных формах. Особенностью образования в школе является то, что все образовательные предметы и дополнительные занятия изучаются с уклоном естественно-математической и технологической направленности. Таким образом, главной целью деятельности школы является формирование модели выпускника – гражданина и патриота своей страны.

Подчеркнем, что всего в дополнительном образовании в данном учебном году на базе школы занималось 115 человек, что составляет 87,7 % от общего количества обучающихся.

Задачи, поставленные перед программами дополнительного образования, в основном, выполнены, а именно:

- выявление и развитие интеллектуального потенциала обучающихся;
- формирование интереса к глубокому изучению основных наук и к научно-исследовательской деятельности;
- обучение школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой;
- проведение конкретных научно-исследовательских работ;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- пропаганда достижений науки;
- профессиональная ориентация.

### Ученическое самоуправление

Одной из ключевых задач программы воспитания и социализации МКОУ «СОШ № 4 г. Карабаша», было и остаётся – создание ученического самоуправления. Смысл детского самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений.

Ученический коллектив МКОУ «СОШ № 4 г. Карабаша» – часть школьного сообщества, в которое входит и педагогический коллектив. Ученический коллектив имеет относительно самостоятельную систему целей, деятельности и отношений. Зарождается, формируется и развивается он в процессе своей деятельности и сопутствующего ей общения. Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива. Задача, которая стоит перед педагогами школы – строить эту жизнь вместе с ними, предоставляя им все больше самостоятельности, расширяя сферу ученического самоуправления, объект которой – жизнедеятельность ученического коллектива.

Принципы построения самоуправления в школе напрямую связаны с общей концепцией развития воспитательной системы школы, к ведущим положениям которой относятся: гуманизация, утверждающая ценности общекультурного наследия человечества; дифференциация, основанная на выявлении и развитии у школьников их склонностей и способностей; природосообразность, максимально учитывающая особенности ребенка при его обучении и воспитании; системность (преемственность и комплексность знаний).

Обучение и воспитание в школе осуществляется в единой личностно ориентированной системе. Педагоги максимально содействуют тому, чтобы каждый ученик ежедневно включался в деятельность и его деятельность была разнообразной. Эффективность деятельности измеряется тем, насколько она способствовала формированию у школьника готовности нести ответственность за свой выбор и потребности в духовном, основанном на гуманистических ценностях,

национальных традициях, гражданственности. Проводится диагностическая, коррекционная, консультационная и просвещенческая работа с детьми, их родителями и педагогами.

Воспитание осуществляется только в деятельности, которую дети принимают душой и благодаря которой они вступают в мир разнообразных деятельностных отношений. Школа работает по системе ключевых дел и по достоинству оценила преимущество этой воспитательной технологии.

**Цель ученического самоуправления:** создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества, расширение лидерского и гуманитарного опыта детей и подростков.

**Данная цель решается через реализацию следующего ряда задач:**

- Предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- Воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям стать защитником правды, добра и красоты;
- Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Уровни ученического самоуправления

В структуре ученического самоуправления на первом уровне – Председатель

- президент школьного ученического совета (ШУС). В его функции входит руководство деятельностью комиссий второго уровня. Его главные помощники – заместитель председателя ученического совета, который осуществляет деятельность председателя в его отсутствие, а также помогает ему в решении различного рода вопросов.

Второй уровень представлен 7 министерствами ученического самоуправления. Содержание работы органов самоуправления, их количество определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе, такими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивная, оздоровительная, нормативно-правовая и информационная. Секретарь всего ШУС, заполняет журнал и ведет отчет всех заседаний и реализации деятельности всего совета.

- За планирование и организацию познавательной деятельности отвечает **министерство образования и интеллекта;**

- За реализацию художественно-эстетической деятельности отвечает **министерство творчества и досуга**

- Заботой о порядке и чистоте в школе, благоустройством, организацией дежурства, трудовых десантов и т.д. занимается **гражданско-патриотический центр.**

- За реализацию валеологической работы отвечает **министерство здоровья и спорта.**

- За соблюдение прав учащихся, исполнение ими обязанностей, профилактикой правонарушений отвечает **министерство дисциплины и порядка.**

- Наиболее важные события освещаются в школьной газете, сбором информации и выпуском газеты занимается **Пресс-центр.**

Один раз в четверть проводятся заседания школьного ученического совета. Работает совет старост под руководством председателя ученического совета. Выборы в ШУС проходят один раз в год (сентябрь месяц). К сожалению, не все министерства работают должным образом. На будущий год эта работа будет



продолжена. Но прежде необходимо пересмотреть деятельность членов комиссии, четко обозначить обязанности кураторов, составить план работы и заседаний.

Цели организации ученического самоуправления на будущий год:

1. Развитие организаторских способностей обучающихся обучению, умению управлять и подчиняться;
2. Воспитание самостоятельности ответственности, предприимчивости;
3. Организация реального участия школьников в совете школы;
4. Придание ученическому самоуправлению характера деловой игры с выполнением функций взрослых людей.

а) проведение дней самоуправления;

б) организация выборов в органы ученического самоуправления с соблюдением всех выборных процедур.

Необходимо отметить, что деятельность школьного ученического совета за прошедший учебный год была *оценена удовлетворительно*, но причина такой невысокой оценки в следующем:

- во-первых, значительно снизилась активность ребят, хотя по-прежнему используются различные методы и формы стимулирования активности (например, школьный конкурс «Лучший староста класса», городской – «Ученик года», всероссийский «Лидер ученического самоуправления»);
- во-вторых, отсутствует понимание взрослыми (учителями), что без их помощи ученическое самоуправление не сформируется. Значительно снизилась активность кураторов комиссий;
- в-третьих, отсутствует чётко сформированная структура классного самоуправления;
- в-четвертых, на энтузиазме одного-двух людей чёткой системы не построить.

В следующем учебном году хотелось бы воплотить в жизнь следующие идеи:

1. Проведение ШУС акций, фестивалей, смотров-конкурсов, концертов и т.д.

2. Расширение информационно-методического поля по проблемам взаимодействия детских общественных объединений.

3. Создание и развитие школьной методической службы по оказанию помощи активу ученического самоуправления.

#### Организация внеклассной досуговой деятельности

Организация досуговой деятельности школьников проходит во внеурочное время в определенных организационных формах – массовых и групповых. Массовые – это различного вида праздники, утренники, выставки, акции, фестивали, конкурсы, а также, конкурсno-развлекательные программы, дискотеки. Исходя из всеобщих задач воспитательной работы, был составлен план, согласно которому они проводились. Кроме массовых форм организации досуга существуют и групповые. Групповые формы объединяют детей по интересам, имеют постоянный состав обучающихся и программу деятельности таких объединений на учебный год. Такими формами являются, имеющиеся в нашей школе, клубы и другие творческие объединения, о которых было рассказано выше.

Всю деятельность по организации досуга обучающихся можно условно разделить на несколько пунктов по видам деятельности:

- познавательная;
- трудовая;
- общественная;
- ценностноориентировочная;
- художественная;
- спортивнооздоровительная;
- свободное общение;
- традиционная.

№	Вид и цель деятельности	Мероприятия, за 2015-2016 учебный год
1.	<b>Познавательная</b> Обогащает представление учеников об окружающей	Школьные, городские, областные, региональные олимпиады и конкурсы, предметные недели, предметные вечера.

	<p>действительности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию</p>	<p>Научно-практические конференции «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», конкурсы исследовательских работ «Отечество» «Герои отечества – наши земляки», «Предприниматели Южного Урала», конкурсы учебно-исследовательских работ юных геологов «Земля – наш дом», «Подрост».</p> <p>Конкурс чтецов «Живая классика», конкурс им. Муссы Джалиля, «Литературный венок России» по произведениям С.Есенина.</p> <p>Всероссийская олимпиаде по БДД «Дорога без опасности»</p>
<p>2.</p>	<p><b>Трудовая</b></p> <p>Направлена на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей, формирование уважительного отношения к ним</p>	<p>Экологические акции, субботники на уровне школы, города, генеральные уборки (раз в четверть); операция «Забота» в действии – рейд помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и вдовам погибших; трудовой десант по обустройству памятника 96 павшим Карабашским рабочим, социальный проект «Доброволец» (победа в городской акции, призеры в областном), участие в акции «Летопись добрых дел»</p>
<p>3.</p>	<p><b>Общественная</b></p> <p>Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию</p>	<p>Участие в областном конкурсе сочинений Детского общественного самоуправления, по итогам конкурса ученица 7 класса вошла в состав областного детского совета самоуправления. Участие в областном этапе всероссийского конкурса «Лидер</p>

	действительности	<p>ученического самоуправления»</p> <p>Акции «Мы против наркотиков!», «Курению – нет!!!»; «Мы – за ЗОЖ!»; «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Деловая игра «Демократия в действии или выборы в ученический совет школы».</p> <p>Конкурсы рисунков «Я имею право жить, развиваться и дружить»</p>
4.	<p><b>Ценностно-ориентировочная</b></p> <p>Направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего «я».</p>	<p>Экологические акции: «Сбор вторсырья», «Спаси и сохрани!», «Летопись добрых дел», «Вспомним всех поименно», «Вдохновляющий Эрмитаж» и др</p> <p>Праздники «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы».</p> <p>Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в Победу», Конкурс детских проектов «Сам себе спасатель», «Урал в легендах и преданиях».</p>
5.	<p><b>Художественная</b></p> <p>Развивает потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные задатки и способности</p>	<p>Конкурс «Минута славы», «Осенний КВН», «Осенняя ярмарка», конкурс рисунков, плакатов, сочинений, стихов, посвященных Победе в ВОВ. Празднование массовых праздников: Нового года, 8 марта, 23 февраля, 14 февраля, Последний звонок, Выпускной вечер.</p>
6.	<p><b>Спортивно-оздоровительная</b></p> <p>Культивирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость</p>	<p>Осенние соревнования «Закрытие сезона», пробег, посвященный памяти 96 борцам, спортивно-оздоровительная декада, дни здоровья, лыжные соревнования, «Зарница», «Туристический слет», забеги в честь</p>

		Великой Победы, школьные соревнования по баскетболу, волейболу, веселые старты, беседы врача с обучающимися.
7.	<b>Свободное общение</b> Организует взаимно – обогащающий досуг школьников	Дискотеки, танцевальные тематические вечера, классные праздники, совместные поездки в бассейн (г. Кыштым), экскурсии.
8.	<b>Традиционная</b> Сохранение лучших традиций в школе	Конкурс «Воспитать человека», «Ученик года», «День самоуправления» и др., общие собрания, а также, конференции обучающихся, педагогов, родителей.

Таким образом, формы организации досуга имеют большое количество вариантов в зависимости от воспитательной задачи, возраста обучающихся, а также условий, в которых находится школа.

Воспитательный потенциал мероприятий реализуется ещё за счет того, что в их проектировании и подготовке принимают участие сами ребята.

Задачи воспитания школьников сложны и многогранны. Для успешного решения этих задач необходимо очень тщательное планирование досуговой деятельности. Не стоит забывать, что в центре внимания должен оставаться ребенок с его потребностями и переживаниями.

Сведения об учащих, отнесенных к различным группам здоровья

Учебный год Группы Здоровья	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
<b>1 группа</b> – здоровые дети	55 %	57 %	58%	7,6%	22,1%
<b>2 группа</b> – незначительные отклонения в состоянии здоровья (в том числе кариес)	40 %	39%	38%	87,8%	63,4%

<b>3 группа</b> – хронические заболевания	5 %	4 %	4%	3,8%	14,5%
<b>4 группа</b> – значительные отклонения в состоянии здоровья	-	-	-	0,8%	-
<b>5 группа</b> – дети инвалиды	-	-	-	-	-
Всего учащихся	185	167	156	132	131

В 2015-2016 учебном году планирование работы по оздоровлению учащихся было составлено с учётом программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс «Школа – территория здоровья» с целью создания благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Из аналитических результатов состояния здоровья детей, в этом учебном году, заметно, что полностью здоровых детей практически нет. Поэтому необходимо создание условий. Направленных на укрепление здоровья физического, психического и духовного.

#### Формы работы:

1. Обследование детей, поступающих в школу, ежегодный медицинский осмотр обучающихся с целью выявления учащихся «группы риска», больных детей.

2. Учет состояния детей: анализ карт, определение группы здоровья, учет посещаемости занятий, контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

3. Физическая и психологическая разгрузка детей через динамические паузы, дополнительные уроки физической культуры, индивидуальные занятия, организацию спортивных перемен, физминутки, дни здоровья.

4. Введение в воспитательный план мероприятий спортивной направленности для обучающихся.

5. Практическая деятельность. По плану работы школы проводились классные часы «Мы за здоровый образ жизни», классные родительские собрания

по вопросам здоровьесбережения, акции «Мы против курения», «Мы за ЗОЖ», педагогический лекторий с врачом-специалистом школы; физкультминутки; ежемесячно проводились дни здоровья в различных формах («Веселые старты», тематические беседы, экскурсии и прогулки выходного дня, акция против наркомании, курения, ВИЧ инфекций, спартакиада, конкурсы, соревнования), организация дежурства по школе, обеспечивался контроль занятости детей во внеурочное время, планирование занятости учащихся в каникулярное время, международный день защиты детей.

### Работа с семьей, социумом

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума. Деятельность родителей и педагогов может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребёнка, видеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей в формировании ценностных жизненных ориентиров, в преодолении негативных поступков и проявлении в поведении.

Практика нашей школы показывает, что многие родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности контактов с детьми, не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству и не проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка, а для того, чтобы дети имели разнообразный положительный мир увлечений, необходимо, чтобы они имели положительный пример. А этим примером, в первую очередь, должны быть родители.

В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные направления организации работы с семьёй

1. Составление характеристик семей обучающихся (в социальном паспорте школы, в дневниках каждого классного руководителя).
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (классные родительские собрания, общешкольные с приглашением социального педагога, педагога-психолога, интернет-поддержка (ч/з сайт школы – [mkousosh4.ru](http://mkousosh4.ru))).
3. Организация массовых общественно-значимых мероприятий с родителями (школьные конференции учащихся, педагогов и родителей, общие собрания, тематические мероприятия).
4. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

В МКОУ «СОШ №4» обучается 131 человек.

По социальному паспорту:

- Количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 5 семей. Показатель прошлого года остался неизменным.
- Состоящих на учёте в ПДН ОВД на начало года - 5 человек, на конец – 1. 4 обучающихся были сняты с учета в течение года, 1 человек выбыл в спецшколу. Показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился на 80%.
- Необучающихся обучающихся нет;
- Количество детей группы риска составляет 7 человек;
- Количество детей из неполных семей – 44 человека – увеличение на 12,8%;
- Количество учащихся из многодетных семей – 52 человек – увеличение на 68%;
- Количество учащихся из малообеспеченных семей – 63 человек – увеличение на 37%;
- Количество опекаемых детей – 4 человек – уменьшение на 44%.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.



По итогам года совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по МКОУ «СОШ №4» в ПДН ОВД зарегистрировано 1 (Киржацких Дмитрий – 9класс, выбыл по окончанию 9 классов).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, воспитатель выезжали по месту жительства обучающегося. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Создание условий обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением: помощь в организации деятельности родительского комитета.

Основные формы взаимодействия

Родительские собрания.

Педагогический лекторий по проблемам здоровья.

Вечера вопросов и ответов с привлечением социального педагога, врача, инспекторов ПДН.

Встреча родителей с администрацией школы.

Индивидуальная работа.

Интернет-взаимодействие.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОВД.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН ОВД индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Но перед школой стоит ряд проблем по успешному сохранению сотрудничества семьи и школы. В этом учебном году процент количества семей группы риска по сравнению с прошлыми учебными годами остался неизменным, поэтому следует обратить внимание именно на работу с данной категорией. Продолжить вести дневники индивидуальной работы с отметками о проведенных мероприятиях, мониторинге успеваемости и посещаемости.

Для родителей были организованы собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье».

Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует росту детской безнадзорности, преступности и других негативных явлений. Но, надо отметить, что уже пятый год облегчает работу педколлектива школы диагностика социального паспорта.

#### Работа с родителями обучающихся

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

Очень часто приходится слышать мнение, что всё идет из семьи. Это действительно так. Основные черты характера либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в младенческие годы. Но это не умаляет

роль школы в формировании и воспитании личности. Те семена, которые были посеяны родителями, равно могут погибнуть или прорасти в школьной среде под влиянием классного коллектива, учителей и классного руководителя особенно. Идеальным и самым продуктивным вариантом воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах (в школьной жизни эти события равновероятны, следует лишь внимательнее подходить к этому вопросу).

- Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи.

- Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости учащихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.

- Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей, например:

- «Знаем ли мы друг друга?»;
- «Работа с одаренными детьми»;
- «Моя семья...»;
- «работа с трудными подростками»;

Организация лекций для родителей (законных представителей), занимающихся воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

- Организация встреч с медицинским работником и педагогом-психологом школы по вопросам контроля за здоровьем ребенка.

- Организация встреч с представителями разных профессий как помощь в профессиональной подготовке учащихся.

- Систематические консультации, тестирование и анкетирование отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
- Совместные встречи детей и родителей, организация экскурсий, вечеров отдыха, т.е. максимально возможное привлечение родителей в классную жизнь.
- Работа классного руководителя с родителями по возможности должна быть схожей с работой, проводимой им с детьми, ведь интересы и тех и других, связанные со школьным учебно-воспитательным процессом, по большей части одинаковы, хотя некоторые учащиеся с этим не соглашаются. Необходимо приложить максимум усилий для создания работоспособного тройственного союза: классный руководитель – родители – ребенок, направленного на благополучие и гармоничное развитие последнего.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В первую очередь интересует мнение родителей о деятельности классных руководителей, для чего было проведено анкетирование «Оценка деятельности классного руководителя». В результате анкетирования выяснено, что более 90% родителей дали положительные отзывы о работе классных руководителей.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, в ремонте школы, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

Вся проделанная работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль

организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

#### Работа с правоохранительными структурами

В связи с тем, что уровень воспитанности, идейной и духовной направленности не достаточно высок, организуются встречи с сотрудниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений. Кроме того, такие встречи (беседы) направлены на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т. д.

#### Состав Совета профилактики школы

- директор;
- зам. директора по УВР;
- инспектор ПДН;
- зам. директора по ОВР;
- педагог-психолог;
- классный руководитель.

#### План работы:

1. Взять под контроль обучающихся, состоящих на учете в комиссии и подразделении по делам несовершеннолетних.
2. Проводить профилактическую работу с данными ребятами по предупреждению рецидива.
3. Взять под контроль обучающихся, склонных к правонарушениям.
4. Способствовать занятости этих учащихся во внеурочное время:
  - спортивные секции;
  - творческие объединения;
  - школьное ученическое самоуправление;
  - участие в подготовке досуговых мероприятий.
5. Вести постоянное наблюдение за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающихся девиантного поведения.

- Проводить: индивидуальные беседы; посещение места жительства неуспевающих в учебе или имеющих большое количество пропусков уроков; индивидуальные беседы и консультации с родителями.

6. Подавать информацию в виде докладных записок на детей, нежелающих соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.

7. Проводить заседания Совета профилактики не реже одного раза в четверть, на которых проводить индивидуальную работу с каждым нарушителем.

Цель работы совета по профилактики – это оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На основании вышеперечисленного социально-педагогическую работу по взаимодействию с родителями, детьми, классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью и успеваемостью, можно считать удовлетворительной, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

#### Выводы

Анализ воспитательной работы выявил некоторые недостатки, над которыми стоит работать.

Следующий учебный год – год дальнейшего перспективного развития школы, а также поэтапного создания в школе более благоприятных условий для развития личности ребенка.

В связи с этим можно поставить на следующий 2015-2016 учебный год следующие задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

4. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.

6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Анализ результативности работы по программе воспитания и социализации налицо, положительный опыт имеется. План выполнен. Наблюдается положительная динамика в решении некоторых вопросов. Но все же, уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива не достаточен высок, необходимо прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями. Анализ хода и итогов воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, но число учителей, участвующих в инновационных процессах школы невысоко. В течение года учителя проявляли хорошие организаторские способности, что вызывало повышенный интерес у обучающихся. В основном, это молодые специалисты, стаж работы в сфере образования которых, менее 10 лет. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Планируемые внутриклассные мероприятия на новый учебный год:

1. Систематическая еженедельная работа внутриклассных структур (учебного сектора и др.), как звеньев слаженно работающего механизма по организации жизни класса.

2. Проведение ежедневных пятиминуток – планерок и классных часов по контролю посещаемости и успеваемости обучающихся.
3. Проведение правовых бесед (правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них, права и обязанности учащихся, изучение семейного и других правовых документов).
4. Проведение бесед по ПДД и ОБЖ, бесед «Береги себя...».
5. Проведение тематических классных часов, темы которых выбираются самими обучающимися или диктуются ситуацией в школе, стране, мире, а также могут быть предложены классным руководителем;
6. Совместное посещение школьной библиотеки с возможностью коллективного прочтения и последующего обсуждения прочитанного.
7. Встречи с интересными людьми города, способствующие развитию стремления к самосовершенствованию.
8. Проведение музыкальных, литературных и других вечеров, способствующих эстетическому развитию личности.
9. Работа в системе непрерывного экологического образования;
10. Проведение традиционных классных огоньков «Знаем ли мы друг друга?», «Поздравляем с Днем рождения» и др.

Естественно, что указанные мероприятия могут быть дополнены и видоизменены, но они являются основополагающими в системе воспитательной работы и неотъемлемыми в жизни классного коллектива.

### **Работа с одаренными детьми**

В основе деятельности МКОУ «СОШ № 4» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей одаренных и талантливых детей, принцип комплексного всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности детей.

В школе разработана программа «Одаренные дети» как часть Программы воспитания и социализации обучающихся.



**Основной идеей работы ОУ с одарёнными детьми является:** объединение усилий педагогического коллектива, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «СОШ № 4» имеет следующее содержание:

**1.Выявление одаренных и талантливых детей:**

- создание банка данных одаренных и талантливых детей школы;
- анализ творческих успехов и достижений обучающихся;
- диагностика потенциальных возможностей обучающихся;
- преемственность между начальным и средним ступенями обучения.

**2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- включение в учебный план школы расширенного изучения некоторых предметов школьной программы;
- создание для обучающихся ситуации успеха через интерактивные методы обучения, воспитание;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- организация и участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах, акциях, играх и т.п.

**3.Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за участием талантливых детей в мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.д.) разного уровня.

**4. Поощрение одаренных детей:**

- награждение свидетельствами, грамотами, дипломами, подарками, значками;

- публикации на сайте школы (<http://mkousosh4.ru/>) и СМИ (газета «Карабашский рабочий», «Челябинск Спортивный» и др.).

#### **5. Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренных детей и их родителей.

В основе деятельности МКОУ «СОШ № 4» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей одаренных и талантливых детей, принцип комплексного всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности детей.

В школе разработана программа «Одаренные дети» как часть Программы развития школы.

#### **Основными направлениями реализации программы являются:**

- раннее выявление талантливых и одаренных детей (олимпиады, конкурсы, акции);

- индивидуальная поддержка одаренных детей;

- участие в научно-практических конференциях;

- внедрение специальных методик, уроков в учебный процесс (интерактивные методы, развивающее обучение и др.);

- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам (с использованием интерактивных методов обучения и развития), а также во внеурочной деятельности.

**Результативность работы с одаренными детьми выразилась в следующем:**

- участие обучающихся в 80 мероприятиях разного уровня: городской – 48, областной – 19, российский – 10, международный 1 (583 участника, что составляет 445 % от общего числа обучающихся школы). В прошлом учебном году – 64 мероприятия, 401 % от общего числа детей. Процент участия детей в конкурсах увеличился на 44%. Подробнее с результативностью работы можно ознакомиться

из отчета по работе с одаренными детьми МКОУ «СОШ № 4 г. Карабаша» за 2015-2016 учебный год;

- широкое использование компьютерной техники, сети Интернет, фонда библиотеки;

- создание портфеля достижений;

- интерактивные методы обучения на всех ступенях развития;

- массовое участие в различных мероприятиях;

- индивидуальная работа и др.

Рекомендации:

- активизировать работу по участию в дистанционных конкурсах;

- направить работу на повышение статуса результативности участия обучающихся в мероприятиях.

**Итоги работы по программе «Одаренные дети» МКОУ «СОШ № 4 г. Карабаша» 2015-2016 учебный год**

**Таблица № 1**

**Участие обучающихся ОУ в мероприятиях**

№	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса, олимпиады (с указанием предмета), конференции и т.д.	Уровень				Статус	Ф.И.О. педагога, работавшего с ребенком
			Городской	Областной	Российский	Международный		
1.	38 человек	Смотр художественной самодеятельности «Настоящее кино». Номинация «Хор» Номинация «Афиша» Миниатюра	+				Участники  Лауреаты Лауреаты	Мешкова Ю.П. Колотушкина И.В. Соломатина И.С. Ишмуратова Т.С.
2.	Пичугова Ирина  Ганеева Зилия	Конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности	+				Победитель  Победитель	Введениский О.А.  Сычева Б.В.
3.	Пичугова Ирина  Ганеева Зилия	Конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности		+			участники	Введениский О.А.  Сычева Б.В.
4.	Мешкова Мария Абжалимов Максим Косых Анастасия Пугачева Лидия Косых Арина	Акция «Я – гражданин России»	+				Победитель	Соломатина И.С. Булаева М.А.
5.	Мешкова Мария Абжалимов Максим Косых Анастасия Пугачева Лидия Косых Арина	Акция «Я – гражданин России»		+			Лауреат	Соломатина И.С. Булаева М.А.
6.	82 человека	Общероссийская акция «Урок безопасности для			+		участие	Соломатина И.С. Колотушкина И.В.

		детей и родителей»						Лапочкина Н.В. Глухова Т.В.
7.	Мешкова Мария	Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России»			+		лауреат	Соломатина И.С.
8.	Силантьев Сергей	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	+				Лауреат	Мешкова Ю.П.
9.	9 человек	Конкурс «Новогодняя игрушка»	+				Лауреаты (1 класс, 3 человека)	Лапочкина Н.В. Соломатина И.С. Глухова Т.В.
10.	5 человек	Конкурс детских рисунков «Я люблю Южный Урал»	+				участники	Соломатина И.С.
11.	Князев Никита Абжалимов Максим Моисеева Ольга	Конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля					2 место Участник участник	Глухова Т.В. Мешкова И.А.
12.	Ганеева Диана	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского			+		участник	Ильина О.Н.
13.	Дудников Никита Барфакова Карина Архипова Екатерина	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	+				Лауреат участники	Колотушкина И.В. Булаева М.А. Соломатина И.С.
14.	Дудников Никита	Конкурс на лучшее знание государственной символики России		+			участник	Соломатина И.С.
15.	19 человек	Фестиваль литературно-художественного творчества «Литературный венок России»		+			участники	Соломатина И.С. Мешкова Ю.П.
16.	Узких Максим Мустафин Данил	«Герои отечества – наши земляки»	+				Лауреат Лауреат	Глухова Т.В. Соломатина И.С.

	Дудников Никита Барфакова Карина Старцев Женя Едрикова Юлия Казанцева Катя						Участник Участник Участнике участник участник участник	Ильина О.Н. Ишмуратова Т.В.
17.	Узких Максим Мустафин Данил	«Герои отечества – наши земляки»		+			участники	Глухова Т.В. Соломатина И.С. Ильина О.Н. Ишмуратова Т.В.
18.	Пугачева Лида Дудников Никита Барфакова Карина	Конкурс детского творчества «Вдохновляющий эрмитаж»	+				Лауреат Лауреат	Соломатина И.С.
19.	Пугачева Лида Дудников Никита	Конкурс детского творчества «Вдохновляющий эрмитаж»		+			участники	Соломатина И.С.
20.	Моисеева Ольга Пугачева Лида	Конкурс чтецов «Живая классика»	+				лауреат	Мешкова И.А.
21.	Абжалимов Максим	Слет актива музеев и детских краеведческих объединений	+				лауреат	Булаева М.А. Соломатина И.С.
22.	Барфакова Карина Дудников Никита Казанцева Екатерина Сидоренко Виталий	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Природы отраженье»	+				Участник участник участник лауреат	Соломатина И. С. Сычева Б.В.
23.	Сидоренко Виталий	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Природы отраженье»		+			Участник	Сычева Б.В.
24.	Токарева Люда Бублейник Лиза Барфакова Карина Султонова Сафина Чвалюк Лиза Старцев Евгений	Фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	+				Победитель	Соломатина И.С. Ишмуратова Т.В.

	Разнадежина Настя Моисеева Даша Букина Кира							
25.	Моисеева Ольга Казанцева Екатерина Феклистов Егор Юрьева Яна Морозова Яна Пичугова Ирина	Фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	+				Победитель	Сычева Б.В. Соломатина И.С Булаева М.А Мешкова Ю.П.
26.	Пугачева Лидия Баутина Ксения Крутова Яна Файзуллина Лера Косых Анастасия Архипова Валя  Хор (21 человек)	Фестиваль национальных культур «Народ и Родина едины»	+				Участник    участие	Ишмуратова Т.С    Колотушкина И.В
27.	Казанцева Екатерина  Абжалимов Максим Силантьев Сергей Садритдинов Кирилл Мешкова Мария Пугачева Лида	Конкурс «Ученик года 2016»	+				лауреат	Мешкова Ю.П. Булаева М.А. Соломатина И.С.
28.	Хабибуллина Ангелина Мешкова Мария Косых Арина Баутина Ксения Крутова Яна	Конкурс творческих работ «Урал в его легендах и преданиях»	+				Лауреат  участники	Ильина О.Н  Соломатина И.С
29.	Хабибуллина Ангелина	Конкурс творческих работ «Урал в его легендах и преданиях»		+			лауреат	Ильина О.Н
30.	Черобай Сергей	Конференция исследовательских краеведческих работ	+					Мешкова Ю.П

		«Отечество»						
31.	Вахитова Алина Казанцева Екатерина Барфакова Карина	Конкурс «Масленичная красавица»	+				Лауреат Участник участник	Сычева Б.В. Соломатина И.С.
32.	Бублейник Елизавета	Конкурс фоторабот, посвященный 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД России	+				лауреат	Соломатина И.С.
33.	Бублейник Елизавета	Конкурс фоторабот, посвященный 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД России		+			участие	Соломатина И.С.
34.	Баутин Егор Баутин Никита Сергеева Алена Мышьянов Александр	Городской конкурс «Сам себе спасатель»	+				Лауреат Лауреат участие участие	Глухова Т.В. Лапочкина Н.В. Колотушкинна И.В.
35.	Мешкова Мария	Конкурс эссе для вступления в детский общественный совет при уполномоченном по правам ребенка в Челябинской области		+			Победитель	Соломатина И.С.
36.	Баутин Егор Баутин Никита	Областной конкурс «Сам себе спасатель»		+			участие	Глухова Т.В. Лапочкина Н.В.
37.	1 класс – 4 человека 2 класс – 3 человека 3 класс – 4 человека 4 класс – 1 человек Всего: 12 человек	Международный литературный конкурс «Купель»				+	участие	Глухова Т.В. Лапочкина Н.В. Колотушкина И.В. Соломатина И.С.
38.	8 человек	Конкурс школьных команд КВН		+			лауреаты	Мешкльва Ю.П. Соломатина И.С.
39.	Ганеева Диана Улданов Дмитрий Калачева Милена	Фестиваль «Вода на земле»	+				Лауреат Участник Участник	Ильина О.Н. Ишмуратова Т.С.



40.	Ганеева Диана	Фестиваль «Вода на земле»		+			участник	Ильина О.Н.
41.	Команда (18 человек)	Фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	+				участие	Колотушкина И.В.
42.	Баутин Никита Баутин Егор Вахитова Алина Моисеева Ольга Лазебная Дарья	Творческий конкурс «Пожарам НЕТ!»	+				Лауреат Участник Участник участник	Глухова Т.В. Лапочкина Н.В. Соломатина И.С.
43.	Баутин Никита	Творческий конкурс «Пожарам НЕТ!»		+			Участник	Глухова Т.В.
44.	Моисеева Ольга	Заочный этап всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления»			+		лауреат	Мешкова Ю.П
45.	Пугачева Лида Казанцева Катя Калачева Милена Калачева Александра Крутова Яна	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	+				Победитель  Участники	Сычева Б.В.
46.	Мустафин Данил Баутин Никита Сергеева Алена Баутин Егор	Конкурс художественного творчества «Святые заступники Руси»			+		участники	Глухова Т.В.  Лапочкина Н.В. Колотушкина И.В.
47.	Ганеева Диана	Лесной конкурс «Подрост»	+				Победитель	Ильина О.Н.
48.	Ганеева Диана	Лесной конкурс «Подрост»		+			участие	Ильина О.Н.
49.	Мешкова Мария Абжалимов Максим Садритдинов Кирилл Мыларщикова Катя Косых Арина Пугачева Лида	городской слет ДЮОП	+				Сентябрь - 2 место Апрель - 3 место	Мешкова Ю.П. Булаева М.А.

	Ворошнин Максим Крутов Вова							
50.	Иванов Илья Моисеева Ольга Пугачева Лида	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	+				Победитель Лауреат Победитель	Введенский О.А. Ильина О.Н. Мешкова И.А.
51.	Казанцева Екатерина Едрикова Юлия Пичугова Ирина Моисеева Ольга	Всероссийская интернет-олимпиада «Дорога без опасностей»			+		участие	Булаева М.А.
52.	17 человек	Фестиваль детских объединений театрального творчества «Новогодний переполох»	+				лауреаты	Мешкова Ю.П. Соломатина И.С. Ишмуратова Т.С.
53.	Булатов Миша Мешкова Маша Моисеева Ольга	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	+				Лауреат Лауреат участник	Ишмуратова Т.С. Мешкова Ю.П.
54.	Булатов Миша Мешкова Маша	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»		+			участники	Ишмуратова Т.С. Мешкова Ю.П.
55.	Бублейник Лиза Архипова Катя	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь!»	+				Победитель лауреат	Соломатина И.С. Колотушкина И.В.
56.	40 человек	Пробег, посвященный памяти 96 Карабашским рабочим		+			участие	Введенский О.А.
57.	Мешкова Мария Мыларщикова Катя	Конкурс исследовательских работ «Предприниматели Южного Урала»	+				Победитель лауреат	Мешкова Ю.П. Булаева М.А.

58.	Нагорова Катя Муштафин Данил Стрижова Виктория Дудников Никита Сергеевна Алена	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	+				Победитель Лауреат Участник Участник участник	Глухова Т.В.  Соломатина И.С. Колотушкина И.В.
59.	Нагорова Катя Муштафин Данил	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		+			Участник участник	Глухова Т.В.
60.	Ягупова Алекса Стрижов Вадим Абжалимов Максим	XI Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	+				Лауреат Участник Лауреат	Колотушкина И.В. Ишмуратова Т.С. Булаева М.А.
61.	Ягупова Алекса Абжалимов Максим	XI Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»		+			Результаты не известны	Колотушкина И.В. Булаева М.А.
62.	52 человека	Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	+				лауреаты	Ильина О.Н. Соломатина И.С.
63.	52 человека	Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»		+			Результаты не известны	Ильина О.Н. Соломатина И.С.
64.	Дудников Никита Чвалюк Лиза Бублейник Лиза Старцев Женя	Всероссийский интернет-конкурс сочинений Учи.ру «Динозаврик Дино в стране математики»			+		Участник Лауреат Участник участник	Соломатина И.С.
65.	20 человек 2 класс: 7 человек 3 класс: 6 человек 4 класс: 7 человек	Всероссийский Эрудит-марафон учащихся ЭМУ»			+		Победители , призеры, участники	Глухова Т.В. Соломатина И.С. Колотушкина И.В.

<b>66.</b>	27 человек 1 класс: 6 человек 2 класс: 7 человек 3 класс: 7 человек 4 класс: 7 человек	Всероссийский марафон учащихся ЭМУ-«Специалист»			+		Победители, призеры, участники	Глухова Т.В. Соломатина И.С. Колотушкина И.В. Лапочкина Н.В.
<b>67.</b>	Человек:20 2 класс: 10 человек 3 класс: 3 человека 4 класс: 7 человек	Всероссийский марафон «Эрудит» г. Бийск			+		Победители, призеры, участники	Глухова Т.В. Соломатина И.С. Колотушкина И.В.
<b>68.</b>	21 человек 1 класс : 5 человек 2 класс: 3 человек 3 класс: 7 человек 4 класс: 6 человек	Всероссийская викторина «Эрудит»			+		Результаты пока неизвестны	Глухова Т.В. Соломатина И.С. Колотушкина И.В. Лапочкина Н.В.
<b>69.</b>	5 человек	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы 9 мая	+				Участие	Введенский О.А.
<b>70.</b>	Команда 8 человек	Городской конкурс «Служу Отечеству»	+				2 место	Мешкова Ю.П. Введенский О.А.
<b>71.</b>	Команда 1 (7 человек 5-6 класс) Команда 2 (7 человек 9 класс)	Пробег на приз газеты «Карабашский рабочий»	+				3 место 3 место	Введенский О.А.
<b>72.</b>	Команда 15 человек	«Зарница – школа безопасности» конкурс «Стрельба по мишеням» конкурс «Метание гранат» конкурс «Спортивное ориентировании» конкурс «Полоса препятствий» конкурс «Песни и строя»	+				2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Введенский О.А. Мешкова Ю.П.

73.	Абжалимов Максим Хайруллин Данил +4 человека мальчики + 2 человека девочки	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	+				Победитель Призер участники	Введенский О.А.  Сычева Б.В.
74.	Панаева Виктория Косых Настя + 3 человека	Олимпиада по биологии	+				Призер Призер участники	Ильина О.Н.
75.	2 человека	Олимпиада по физике	+				Участие	Горбунова Г.Г.
76.	6 человек	Олимпиада по математике	+				Участие	Мешкова Ю.П.
77.	2 человека	Олимпиада по обществознанию	+				Участие	Булаева М.А.
78.	Барфакова Карина Ягупова Алекса	Олимпиада начальная школа по окружающему миру	+				Призеры	Соломатина И.С. Колотушкина И.В.
79.	2 человека	Олимпиада начальная школа по русскому языку	+				Участие	Соломатина И.С. Колотушкина И.В.
80.	1 человек	Олимпиада начальная школа по математике	+				Участие	Соломатина И.С.
<b>Итого: 80 мероприятий (городской уровень – 48, областной уровень – 19, российский уровень – 10, международный 1); 583 подготовленных детей, что составляет 445% от общего количества обучающихся</b>								

Таблица № 2

Участие педагогов МКОУ «СОШ № 4 г. Карабаша» в мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество конкурсов, олимпиад и т.д.(всего)	Количество мероприятий				% участия в мероприятиях	% Подготовленных детей
			Уровень					
			Городской	Областной	Российский	Международный		
1	Булаева М.А.	12	9	2	1	-	15	5,3 (31 человек)
2	Введенский О.А.	8	7	1	-	-	10	13,7 (80 человека)
3	Горбунова Г.Г.	1	1	-	-	-	1,3	0,3 (2 человека)
4	Мешкова И.А.	4	3	-	1	-	5	1,03 (6 человек)
5	Соломатина И.С.	39	24	7	7	1	48,8	25,6 (149 человек)

6	Глухова Т.В.	17	6	4	6	1	21,3	11 (64 человека)
9	Колотушкина И.В.	18	10	1	6	1	22,5	9,4 (55 человек)
10	Лапочкина Н.В.	9	3	1	4	1	11,3	7,5 (44 человека)
14	Мешкова Ю.П.	16	13	2	1	-	20	21 (122 человека)
	Ишмуратова Т.С.	11	9	2	-	-	13,8	7,2 (42 человека)
	Сычева Б.В.	8	6	2	-	-	10	3,08 (18 человек)
15	Ильина О.Н.	13	7	5	1	-	16,3	5,7 (33 человека)

Таблица № 3

Рейтинг учителей по работе с одаренными детьми МКОУ «СОШ № 4 г. Карабаша» 2015 - 2016 учебный год

Рейтинг	Ф.И.О. педагога	% участия в мероприятиях	Рейтинг	Ф.И.О. педагога	% подготовленных детей
1	Соломатина И.С.	48,8	1	Соломатина И.С.	25,6 (149 человек)
2	Колотушкина И.В.	22,5	2	Мешкова Ю.П.	21 (122 человека)
3	Глухова Т.В.	21,3	3	Введенский О.А.	13,7 (80 человека)
4	Мешкова Ю.П.	20	4	Глухова Т.В.	11 (64 человека)
5	Ильина О.Н.	16,3	5	Колотушкина И.В.	9,4 (55 человек)
6	Булаева М.А.	15	6	Лапочкина Н.В.	7,5 (44 человека)
7	Ишмуратова Т.С.	13,8	7	Ишмуратова Т.С.	7,2 (42 человека)
8	Лапочкина Н.В.	11,3	8	Ильина О.Н.	5,7 (33 человека)
9-10	Введенский О.А.	10	9	Булаева М.А.	5,3 (31 человек)
9-10	Сычева Б.В.	10	10	Сычева Б.В.	3,08 (18 человек)
11	Мешкова И.А.	5	11	Мешкова И.А.	1,03 (6 человек)
12	Горбунова Г.Г.	1,3	12	Горбунова Г.Г.	0,3 (2 человека)

Примечание

- % участия педагога в мероприятиях рассчитывается от общего числа мероприятий, в которых участвовали учащиеся ОУ.
- % подготовленных детей рассчитывается от общего числа учащихся участвовавших в мероприятиях.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА КАРАБАША»

Адрес: 456142, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

## План методической работы на 2016-2017 учебный год

Карабаш 2016

**Методическая тема школы:** «Формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования до 2020 года».

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель методической работы школы:** Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи методической работы:**

1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся : - познавательная ( умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)
  - регулятивная ( умение организовывать свою деятельность)
  - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
  - личностная ( умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей )
2. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя
3. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса
4. совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе



5. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:**

- 1 Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Профессиональный стандарт «Педагог»
4. Письмо МОиН № 3/ 552от 28.01.2015г. « О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования»
5. Приказ ЧИППКРО от 2.04.2013г. « О регламентах, нормативно закрепляющих неформальное повышение квалификации работников образования на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатах участия в инновационных проектах в сфере образования»
6. Устав МКОУ «СОШ №4 города Карабаша»
7. Программа развития школы
8. Образовательные программы школы

### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей через формальное и неформальное повышение квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы МКОУ «СОШ №4» на 2016-2017 учебный год.**

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через формальное и неформальное повышение квалификации,
- максимальное использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса, в соответствии с ФГОС.
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы, через участие в конкурсах педагогического мастерства
- сетевое взаимодействие с другими ОО.

### **Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
2. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через формальное и неформальное повышение квалификации и обобщение передового педагогического опыта.
3. Усиление контроля над уровнем преподавания естественно-математических и технологических дисциплин педагогами школы.
4. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
5. Составить цикл методических совещаний, для работы с «Профессиональным стандартом педагога».
6. Продолжить работу с персонифицированными программами.
7. Обеспечить реализацию лично - ориентированного обучения:
  - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
  - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
  - развитие способностей и природных задатков детей с высоким уровнем мотивации учения.

### **Работа педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году будет проведено 4 тематических педагогических совета:

- Анализ итогов 2015-2016 уч.года и задачи на новый учебный год

- «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»
- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
- «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников - основа реализации ФГОС второго поколения»

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- О допуске обучающихся 9 класса, 9 ГЗФО класса к ГИА.
- О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс
- Об окончании учебного года.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно

принятых решений

В 2016-2017 учебном году на методических заседаниях будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.
  - Профессиональный стандарт педагога
3. Утверждение УМК на 2016-2017 учебный год, учебных планов и программ.

4. Контроль прохождения 4 класса РМИДО.
5. Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
7. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
8. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
9. Информация о ходе аттестации учителей.
10. Неформальное повышение квалификации.
11. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
12. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Мониторинг учебной деятельности за год.
15. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, через распространение педагогического опыта.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают : подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, , педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преимущество.

6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через формальное и неформальное повышение квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

План работы, по необходимости, может корректироваться в течение учебного года

## Основные направления деятельности

### 1. Работа с педагогическими кадрами

#### 1.1. Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности через формальное и неформальное повышение квалификации.

##### 1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Организованное прохождение курсов

##### 1.1.2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	По запросу	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Апрель - июнь	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2016/2017 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2016/2017 учебном году, своевременная подготовка документов
5	Подготовка информационных карт педагогических работников (согласно графику)	В соответствии с графиком аттестации	Зам. директора по УВР	Подготовка и оформление документов



6	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
7	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам
8	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	В течение года	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
9	Теоретический семинар-практикум «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Апрель	Зам.директора по УВР	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
13	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2017-2018 учебном году	Апрель	Зам.директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2017-2018 учебном году

### **1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта (неформальное повышение квалификации)**

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

#### Обобщение опыта работы учителей

1	Описание передового опыта	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
5	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, взаимопосещение уроков, сетевое взаимодействие с другими ОО)	В течение года	Педагоги	Повышение квалификации, обмен опытом, мнениями
6	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в теоретико - практическом семинаре «Дистанционное обучение как форма повышения квалификации педагогов»</li> </ul>	декабрь	Зам.директора по УВР, учителя	Рекомендации для самостоятельного повышения квалификации дистанционно
		В течение	Педагоги	

	➤ Публикации на интернет-порталах, печатных изданиях.	года		Повышение квалификации через публикации через сеть интернет
8	Профессиональные конкурсы с учетом требований ФГОС: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «самый классный классный» и другие.	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
9	Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога через сетевое взаимодействие с другими ОО

#### **1.1.4. Работа Методического Совета школы**

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</li> <li>2. Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков.</li> <li>3. Анализ итогов ГИА 2015-2016 уч. года.</li> <li>4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году</li> </ol>	Заседание №1 август	Зам. директора по УВР педагоги	План МР, коррективы планов работы МО, ТГ Представление к утверждению директору рабочих программ по учебным предметам
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технологическая карта – одна из форм планирования учебного процесса</li> <li>2) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>- итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>- итоги мониторинга процесса внеурочной деятельности за первую четверть.</li> </ul> </li> </ol>	Заседание №2 ноябрь	Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР Зам.директора по ОВР	Повышение теоретических знаний педагогов, выявление затруднений  Мониторинг участия детей в олимпиадах Рекомендации педагогам в организации образовательного процесса, для улучшения полученных результатов
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Изучение критериев и норм оценок за ОГЭ (работа с нормативными документами)»</li> <li>2) Корректировка персонифицированных программ</li> <li>3) Рабочие вопросы:</li> </ol>	Заседание №3 Январь	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники  Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям по подготовке обучающихся к ОГЭ2017 Планы педагогов в рамках персонифицированных программ

	<p>- результативность методической работы школы за первое полугодие,  -итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть.  - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>		<p>Зам.директора по УВР  учителя-предметники</p>	<p>на 2016-2017 учебный год</p> <p>Выявление недочетов методической работы, предложения педагогов  Анализ результатов учебной деятельности за вторую четверть</p>
4	<p>1) Профессиональный стандарт педагога, как неотъемлемая часть образовательного процесса  2) Работа по преемственности начальной и средней школы  3)Рабочие вопросы:  -итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;  - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.    - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</p>	<p>Заседание № 4  Март</p>	<p>Зам.директора по УВР  педагоги</p> <p>Зам.директора по УВР  Зам.директора по ОВР  Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учитель математики и русского языка</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Повышение теоретических знаний педагогов, выявление затруднений</p> <p>План мероприятий по совместной работе начальной и средней школы</p> <p>Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть  Предварительные результаты 9-классников при решении репетиционных экзаменов, корректировка работы педагогов  Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования.</p>
5.	<p>1)Отчет о реализации плана методической работы за год.  2)Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год.  3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2017/2018учебный год</p>	<p>Заседание № 5  май</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагоги</p> <p>Директор, Зам.директора по УВР</p>	<p>Анализ учебно-воспитательной работы школы</p> <p>Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2017/2018 учебный год  Рекомендации к перспективному учебному плану школы на 2017-2018 учебный год</p>

### 1.1.5. Диагностика деятельности педагогических работников

**Цель:** выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР	Выявление проблем, поиск путей их устранения
2	Совещание педагогов «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу фреализации ФГОС в начальной и основной школе»	Октябрь	Зам.директора по УВР	Знание ФГОС, теоретических материалов, нормативных документов
3	Оформление информационного стенда по вопросу реализации ФГОС	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО	Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС
4	Творческие отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по темам «Современные технологии и формы деятельности в условиях ФГОС»	В течение года	Педагоги	Повышение компетентности педагогов
5	Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.	март	Зам.директора по УВР	Повышение теоретических знаний педагогов
6	Семинары – практикумы: ➤ «Разработка урочного (метапредметного) занятия с учетом ФГОС» ➤ «Современные требования к уроку в условиях ФГОС» ➤ «Проектный метод в обучении школьников»	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги	Практические рекомендации, повышение компетентности педагогов
7	Работа с портфолио педагога	В течение года	Учителя, руководители МО	Совершенствование аналитической деятельности педагога

### 1.1.6. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2016/2017 учебном году и отражение их в планах методических	Октябрь	Зам.директора по УВР	Системное решение задач методической работы
---	---	---------	----------------------	---

	объединений»			
2	Методическое совещание «Организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми»	Январь	Зам.директора по УВР	Совершенствование диагностической и коррекционной деятельности педагогов
3	Методическое совещание «Организация контрольно-оценочной занятости учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся»	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги	Контрольно-измерительные материалы. Системный подход к работе по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
4	Методическое совещание «О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов	Май	Педагоги Зам.директора по УВР	Целенаправленная работа по оснащению учебных кабинетов

### 1.1.7. Работа с вновь прибывшими учителями

**Цель:** выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание методической помощи

1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выполнение единых требований
2	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи

## 2. Инновационная деятельность

**2.1 Инновационная деятельность: реализация научно-прикладного проекта совместно с МКОУ «СОШ №6» по теме «Содержательно-процессуальные аспекты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»**

**Цель:** Оказание методической помощи учителям в организации учебно-исследовательской деятельности, выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Организация учебно-исследовательской деятельности, способствующей индивидуализации обучения	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ОВР, педагоги	Обеспечение согласованности работы всех участников инновационного процесса
2	Организация сетевого взаимодействия с другими ОО	В течение года	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов, использование позитивного опыта других ОО

3	Работа с социальными партнерами, для реализации проектов обучающихся различного уровня	В течение года	Педагоги	Организация проектной деятельности обучающихся
4	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года	педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Проведение семинаров-практикумов, мастер - классов, психолого-педагогических практикумов для педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР	Развитие профессиональной мотивации педагогических работников для организации учебно-исследовательской деятельности
6	Обобщение и распространение опыта работы педагогов в области учебно-исследовательской деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР педагоги	Распространение опыта деятельности школы, увеличение внимания руководящих и педагогических работников к значимости проекта
7	Реализация программы деятельности «Одаренные дети»	В течение года	Администрация педагогов	Выявление положительного опыта, проблем
8	Реализация программы развития и социализации	В течение года	Администрация педагогов	Выявление положительного опыта, проблем

### 3. Работа с МДОУ

#### 3.1 Преимущество «Детский сад – школа»

**Цель:** обеспечить преемственность перехода детей «детский сад – начальная школа»

1	Составление плана совместной работы на 2016-2017 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Обеспечение согласованности работы школы и детского сада
2	Организация и проведение экскурсии по школе: - посещение музея; -проведение совместных мероприятий; - концерт.	По плану	Директор, Педагоги	Расширение познавательного интереса Активизация воспитательного процесса, поддержка одаренных детей
3	Школа будущего первоклассника	По графику	Зам.директора по УВР педагоги	Повышение интеллектуального уровня, творческой активности, интереса к школе
4	Консультации для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	Учителя начальных классов, зам.директора по УВР	Оказание методической помощи

			Педагог-психолог	
5	Организация информационного сотрудничества с МДОУ № № 12, 9	В течение года	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов	Обмен опытом



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,  
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101  
Телефон 8 (35153) 2-37-11  
[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

---

## **План внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год**

Карабаш



Сентябрь						
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
1.	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Диагностический	Анкетирование, анализ, собеседование.	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области. - Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов.	Предупредительный	1. Собеседование с библиотекарем, классными руководителями. 2. Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов.	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Информация
3.	Состояние календарно-тематического планирования и программ по предметам	Установление соответствия календарно-тематического планирования и программ по предметам школьному положению и методическим письмам	Предупредительный	Проверка календарно-тематического планирования и программ по предметам	Заместитель директора по УВР	Справка
4.	Оценка соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС	Установление соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС	Предупредительный	Проверка программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Информация

Сентябрь						
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
5.	Состояние оформления личных дел учащихся	Выявление: Правильности и своевременности заполнения личных дел учащихся.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Инструктаж, информация
6.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
Октябрь						
1.	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; учебно - организованных (организация учебного места); учебно - интеллектуальных (систематизация), учебно - информационных (работ с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня	Выявление методической грамотности учителя первого класса; Определение уровня готовности учащихся к обучению.	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
	учащихся 1 класса					
2.	Подготовка к аттестации педагогов	Проверка документации: работы по теме самообразования, обобщения ПО, распространения ПО, оформления портфолио	Персональный	1.Собеседование 2. Проверка документации.	Заместитель директора по УВР	Информация
3.	Организация работы с учащимися группы риска	Выявление, предупреждение правонарушений	Тематический	1.Собеседование	Заместитель директора по УВР, соц. педагог	Справка
4.	Состояние ведения дневников учащихся пятого класса	Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Тематический	Проверка дневников	Заместитель директора по УВР	Справка
5.	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 5 классов	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 5 классов в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС .	Классно - обобщающий	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов	Справка
6.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
Ноябрь						
1.	1. Выполнение образовательной программы	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой.	Тематический	Проверка календарно-тематического	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
	школы за 1-ю четверть.			планирования		
2.	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	Отчеты учителей-предметников	Заместитель директора по УВР	Отчет
3.	Ведение рабочих тетрадей 9 класс	Изучение качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работа над ошибками. Выполнения единого орфографического режима.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Заместитель директора по УВР	Справка
4.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала. Состояние преподавания русского языка, математики в 9, 11 классах	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий. 2. Проверка документации. 3. Анализ работ.	Заместитель директора по УВР	Справка
5.	Организация индивидуального обучения	Ведение документации	Персональный	проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка
7.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС	Тематически - обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
8.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов; Проверка объективности	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
		выставления оценок.				

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
декабрь						
1.	Обеспечение техники безопасности на уроках труда, физики, химии, физкультуры	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Фронтальный	1. Посещение уроков труда, физики, химии, физкультуры. 2. Проверка документации.	Директор	Справка
2.	Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса	Изучение эффективности профориентационной работы; Организация информационной работы на классных часах; Организация портфолио учащихся	Класно-обобщающий	1.Посещение занятий курса «Мой выбор», «Твоя профессиональная карьера» классных часов; 2.Проверка документации: журналов элективных курсов, календарно-тематического планирования, плана работы классного руководителя, портфолио учащихся	Заместитель директора по УВР и по ВР	Справка
3.	<b>Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в соответствии с</b>	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике за первое полугодие.	Класно-обобщающий	Проведение контрольно-срезовых работ по русскому языку и математике	Заместитель директора по УВР	Информация

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
<b>ФГОС 2-9 класс</b>						
5.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов; Проверка объективности выставления оценок.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
январь						
1.	Выполнение образовательной программы школы	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Тематический	Отчеты классных руководителей.	Заместитель директора по УВР	Справка
3.	Ведение учебной документации: тетради, дневники учащихся (7,8 кл.)	Проверка качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, выполнения работы над ошибками. Контроль выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, дневников	Заместитель директора по УВР	Справка

4.	Организация воспитательной деятельности в классном коллективе 1 класса	Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности	Класно - обобщающий	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Справка
5.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов; Проверка объективности выставления оценок.	Предупредительны й	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
февраль						
1.	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ в 5, 9 классах	Проверка качество работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками; Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ	Тематический	Проверка тетрадей для контрольных работ	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Состояние преподавания учебных предметов естественно-математического	Изучение уровня преподавания учебных предметов учащихся форм и основных видов деятельности, организации урока	Класно- обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
	и технологического направления					
3.	Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС	Тематически - обобщающий	анкетирование, анализ документации	Заместитель директора по УВР	Справка
4.	Состояние работы классных руководителей 1-9 классов	изучение деятельности классных руководителей по формированию благоприятного климата в коллективах		Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
5.	Индивидуальное обучение	Изучение уровня преподавания предметов учащимся индивидуальной формы обучения. Контроль документации.	Тематически - обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
6.	Ход аттестации учителей.	Проверка состояния документации; работы по теме самообразования, обобщения ПО, распространения ПО, оформления портфолио	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Заместитель директора по УВР	Информация

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
март						
1.	Ведение учебной	Проверка качества	Тематический	Проверка рабочих тетрадей,	Заместитель	Справка



	документации: тетради, дневники учащихся (5,6 кл)	работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работы над ошибками. Выполнение единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся.		дневников учащихся	директора по УВР	
2.	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Изучения информационной среды учащихся по вопросам ГИА	Тематический	Анализ информационной среды школы по вопросу подготовки к ГИА, анализ деятельности классного руководителя и учителей-предметников по обеспечению учащихся необходимой информацией.	Заместитель директора по УВР	Справка
3.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
апрель						
1.	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе.	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования.	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть	Тематический	1. Проверка классных журналов. 2. Результаты	Заместитель директора по УВР	Справка

				контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.		
3.	Качества преподавания физической культуры	Изучение преподавания физической культуры	классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	заместитель директора по УВР	Справка
5.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	изучение работы педагогов по подготовке к промежуточной аттестации в соответствии с графиком	фронтальный	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
6.	Состояние оформления журналов.	Выявление правильности и своевременности заполнения учителями классных журналов; Проверка объективности выставления оценок.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вывод
май						
1.	Промежуточная аттестация обучающихся.	Оценка достижения планируемых результатов	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	анализ за текущий год
2.	Успеваемость учащихся за учебный год	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Заместитель директора по УВР	Справка

3.	Состояние воспитательной и социальной работы в школе.	Проверка выполнения плана воспитательной работы школы. Проверка выполнения плана социальной работы школы.	Фронтальный	Проверка документации.	Заместитель директора по УВР	Справка
----	---	--	-------------	------------------------	------------------------------	---------

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выводы
июнь						
1.	Уровень и качество подготовки выпускников	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Тематический	Протоколы сдачи экзаменов	Заместитель директора по УВР	Анализ
2.	Оформление классных журналов и личных дел учащихся	Изучение правильность и своевременность заполнения классных журналов и личных дел учащихся. Изучение объективности выставления оценок.	Тематический	Проверка классных журналов, личных дел учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,  
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101  
Телефон 8 (35153) 2-37-11  
[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Воспитательные модули:**

Сентябрь	«Школа приветствует ребят!»
Октябрь	«Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»
Ноябрь	«Перед матерью в вечном долгу».
Декабрь	«С любовью к России!»
Январь	«Герои моей страны»
Февраль	«Защитники Отечества».
Март	«Историческое и культурное наследие»
Апрель	«Все работы хороши - выбирай!»
Май	«Семья. Память. Отечество»

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать культуру поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской работы.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение творческих объединений, кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций.</li> </ol>

## СЕНТЯБРЬ

### «Школа приветствует ребят!»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»</li> <li>2. Всероссийские уроки мира. «Бережное отношение к природе»</li> <li>3. Беседы в классах по ПДД.</li> <li>4. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения</li> </ol>	<p>Классные руководители 1, 9 классов. Педагоги дополнительного образования. Классные руководители 1-9 классов. Классные руководители 1-9 классов.</p>

	<p>5. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».</p> <p>6. Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство по школе.</p> <p>7. Индивидуальные беседы с вновь прибывшими детьми.</p> <p>8. Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>9. Классный час по программе «Правовые основы детства»</p> <p>10. Беседы с учащимися 1-9 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде.</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов, социальный педагог.</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Преподаватель ОБЖ, психолог</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Социальный педагог</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Посвящение в первоклассники (анкетирование)</p> <p>2. Посвящение в пятиклассники (анкетирование)</p> <p>3. Подготовка к Дню пожилого человека.</p> <p>4. Подготовка к Дню Учителя.</p>	<p>Классные руководители 1-2 классов</p> <p>Классные руководители 5-6 классов</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p>
Экологическое воспитание	<p>1. Экскурсии</p> <p>2. Походы</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Классные руководители 5-9 классов</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1. Спортивные игры по классам: «День знаний»</p> <p>2. Товарищеская встреча по мини футболу, посвящённой детям войны.</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p>
Профориентационное и трудовое воспитание	<p>1. Трудовые десанты, операция «Чистота»</p> <p>3. Тематические классные часы «Профессионализм. Что это?»</p>	<p>Кл. руководители, завхоз,</p> <p>Классные руководители 8-9 классов</p>
Семейное воспитание	<p>1. Общешкольное родительское собрание (утверждение родительского комитета школы и выборы председателя.)</p> <p>2. Классные родительские собрания по организации учебной деятельности школьника.</p> <p>3. Совместный рейд в семьи обучающихся</p> <p>4. Заседание Совета профилактики (составление картотеки Совета по профилактике (списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1. Классные часы «Планирование работы класса на 2016-2017 учебный год»</p> <p>2. Выборы органов самоуправления в классах</p> <p>3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Педагог-организатор</p>
Методическая работа	<p>Заседание МО классных руководителей</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2016-2017 уч. год</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

	3. Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2015-2016 учебный год»	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций, внеурочной деятельности 2. Работа по оформлению документации руководителей занятий 3. Составление расписания работы дополнительного образования	Зам. директора по ВР Руководители доп. образования
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций, занятий внеурочной деятельности. Комплектование групп. 3. Диагностика воспитанности обучающихся. 4. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах и дополнительного образования.	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-9 классов  Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Педагоги дополнительного образования
Обеспечение безопасного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет	1. Классные часы «Интернет-это ...» (1 класс), «Что такое Интернет?» (2 класс), «Интернет и моя семья» (3 класс), «Интернет и мои друзья» (4 класс), «Я и мои виртуальные друзья» (5 класс), «Интернет и моё здоровье» (6 класс), «Интернет в современной школе» (7 класс), «Интернет и мы» (8 класс), «Мой социум в Интернете» (9 класс), «Интернет и моя будущая профессия» (10 класс), «Интернет и мой выбор» (11 класс)	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-9 классов

## ОКТАБРЬ

### «Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Поздравляем!» 2. Международный день пожилых людей. 3. Городской конкурс художественного слова	Классные руководители 1-9 классов Учителя русского языка и литературы
Духовно-нравственное воспитание	1. День учителя. Праздничный концерт: «Спасибо нашим учителям!». 2. Поздравительные открытки. 3. День самоуправления. 4. Общешкольные мероприятия: «Осенний бал»	Классные руководители 1-9 классов Зам. директора по ВР Классные руководители 1-9 классов Зам. директора по ВР Классные руководители 1-9 классов
Экологическое воспитание	1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет» 2. Экскурсия на природе.	Классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Участие в спартакиаде школ 2. Общешкольное мероприятие: «День здоровья»	Учитель физкультуры
Профорientационное и трудовое	1. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния)	Завхоз, Классные руководители 1-9



воспитание	кабинетов)	классов
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог Члены совета профилактики
Самоуправление в школе и в классе	1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков) 2. Учеба актива	Классные руководители 1-9 классов Зам. директора по ВР
Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Организация участия классных руководителей «Самый классный, классный»,	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы внеклассных мероприятий на осенние каникулы.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1 класса, 5 класса.. 2. Подготовка к проведению осенних каникул.	Зам. директора по ВР Творческие объединения

## НОЯБРЬ

### «Перед матерью в вечном долгу».

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник здорового образа жизни: классные часы, посвященные пропаганде здоровья; общешкольные мероприятия; выставка рисунков.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 2. Проведение внеклассных мероприятий к Дню матери 3. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери.	Классные руководители 1-9 классов учителя русского языка и литературы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Классные часы с приглашением врачей, работников правоохранительных органов 2. Оформление стенда «Будь здоров!» 3. Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. 4. Общешкольные мероприятия 5. Участие в муниципальных предметных олимпиадах	Классные руководители 1-9 классов Учитель ОБЖ учитель физкультуры, учителя-предметники
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Операция «Чистота» 2. Операция «Тепло», подготовка классов к зимнему сезону 3. Встреча со специалистами Центра занятости населения.	Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 8-9 классов
Семейное воспитание	1. Выставка рисунков ко Дню матери	Классные руководители 1-9 классов

	2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Заседание Совета профилактики	
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 3. Операция «Помощь»	Классные руководители 1-9 классов
Методическая работа	1. Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спорт. секций	1. Посещение занятий дополнительного образования	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности. 3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.	Зам. директора по ВР Представители правоохранительных органов Зам. директора по УВР

**ДЕКАБРЬ**  
**«С любовью к России!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации 3. Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками	Зам. директора по ВР, учитель истории  Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Новогодние утренники	Классные руководители 1-9 классов
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	Классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». 2. Конкурс рисунков «Наше будущее в наших руках» (1-4 кл) 3. Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» (5-9 кл.) 4. Соревнования на приз Деда Мороза	Классные руководители 1-9 классов Учитель физкультуры, тренеры-преподаватели
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты, операция «Чистота», 2. Операция «Забота» 3. Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Классные руководители 1-9 классов  Классные руководители 8-9 классов
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие родителей в новогодних утренниках.	Классные руководители 1-9 классов
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива	Зам. директора по ВР

Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана внеклассной работы на зимние каникулы	Руководители кружков, творческих объединений, зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	Зам. директора по ВР, Руководители кружков, творческих объединений, социальный педагог

**ЯНВАРЬ**  
**«Герои моей страны»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	Педагог-организатор Классные руководители 1-9 классов  Классные руководители 1-9 классов, учитель ОБЖ
Духовно-нравственное воспитание	Оформление летописи школы.	Классные руководители 8-9 классов, зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог, Совет профилактики
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Веселые старты	учитель физкультуры, классные руководители 1-9 классов
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты, операция «Чистота» 2. Организация встреч учащихся 9 с представителями учебных заведений	Классные руководители 1-9 классов Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива	Зам. директора по ВР
Методическая работа	1 Планерка кл, рук, по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2 Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-9 классов Педагог-организатор ОБЖ

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Система работы классного руководителя в средней школе. 2. Диагностика воспитанности учащихся 2, 3, 4 классов.	Зам. директора по ВР

**ФЕВРАЛЬ**  
**«Защитники Отечества».**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: акция «Поздравь солдата» операция «Забота» конкурс рисунков общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Вечер школьных друзей 2. «Почта святого Валентина» 3. Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню.	Классные руководители 8-9 классов
Семейное воспитание	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Веселые старты 2. Соревнования по волейболу	учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Встречи учащихся 9 с представителями учебных заведений	Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива	Зам. директора по ВР
Методическая работа	Педагогический совет	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков, творческих объединений, зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Зам. директора школы по ВР

**МАРТ**  
**«Историческое и культурное наследие»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Операция «Ветеран»	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта	Классные руководители 1-9 классов
Экологическое воспитание	1.Выставка поделок	Руководители кружков, творческих объединений
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» - оформление стенда «Мир профессий»	Классные руководители 1-9 классов  Классные руководители 8-9 классов
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню.	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Веселые старты 1-4 классы	Учитель физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана внеклассной работы на весенние каникулы.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 кл.	Руководители кружков, творческих объединений Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов

**АПРЕЛЬ**  
**«Все работы хороши - выбирай!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час по программе «Правовые основы детства». 2. Классные часы «Социальная опасность наркомании и токсикомании и меры борьбы с ними»	Классные руководители 1-9классов  Классные руководители 1-9классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Классные руководители 1-9классов
Экологическое воспитание	1. Акция «Чистые берега»	Зам. директора по ВР, учитель биологии
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Субботник на территории школы 2.Организация встреч с представителями учебных заведений 3.Операция «Чистота»	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	1. Изучение удовлетворенности школьной жизнью	Зам. директора по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Соревнования по футболу	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1. Участие в районном конкурсе «Ученик года-2016»	Зам. директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков, занятий внеурочной деятельности.	Руководители кружков, творческих объединений Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний. 2. Диагностика уровня нравственной воспитанности	Зам. директора школы по ВР

**МАЙ**

**«Семья. Память. Отечество»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Великой Победе. 2. Митинг «Память» 3. Экскурсии в музей «Боевой Славы». 4. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Зам.директора по ВР  Классные руководители 1- 9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Экскурсии в музей. 3. Праздник «Последний звонок»	Зам.директора по ВР Классные руководители 1- 9 классов
Экологическое воспитание	1. Акция «Чистый город»	Классные руководители 1- 9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Общешкольные соревнования по легкой атлетике 3. Участие в спартакиаде школ района	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	3. Подведение итогов самоуправления	Зам. директора по ВР
Семейное воспитание	1. Итоговые классные родительские собрания. 2. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов.	Классные руководители 1- 9 классов Классные руководители 1- 4 классов
Методическая работа	1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана!» 2. Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2016-2017 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.	Классные руководители 1- 9 классов  Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Творческий отчет работы кружков, занятий внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и организация летнего отдыха обучающихся. 2. Анализ работы за учебный год	Зам. директора по ВР

**Июнь**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Методическая работа с классными	1. Совещание классных руководителей по проведению выпускных	Зам. директора по ВР, классные

руководителями	вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	руководители 1-9 классов
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Трудовая практика 3. Выпускной вечер 4. Торжественное вручение аттестатов (9 класс)	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 кл, по организации выпускного вечера	Классный руководитель 9 класса
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2016-2017 учебный год; 2. Составление плана работы на 2017-2018 уч. год	Зам. директора по ВР
Работа с ученическими органами самоуправления	1. «Отчет о работе за 2016-2017 учебный год»	Зам. директора по ВР



**План работы библиотеки МКОУ « СОШ №4 г. Карабаша»  
на 2016-2017 учебный год.**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отв. лицо</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	<p>Постоянная работа: Работа с библиотечным фондом: а) составление картотеки учебников б) запись и оформление вновь поступившей литературы в) списание устаревшей, пришедшей в негодность литературы.</p>	библиотекарь	в течение года
2.	<p>Индивидуальная работа: 1. Посещение библиотечных семинаров. 2. Проведение санитарных дней. 3. Ведение календаря знаменательных дат.</p>	библиотекарь	в течение года
3.	<p>Текущая работа: 1. Выдача школьных учебников. 2. Запись в школьную библиотеку учащихся поступивших в старшие классы, перерегистрация формуляров. 3. Оформление стендов. 4. Агитационная работа по пополнению библиотечного фонда. 5. Работа по привлечению внебюджетных средств на приобретение учебников.</p>	библиотекарь	в течение года
	5. Выставка произведений писателей юбиляров.	библиотекарь	по календарю знаменательных дат
	6. Помощь организатору в подготовке и проведении мероприятий.	библиотекарь	в течение года
	7. Проведение мероприятий а) День детской книги б) Посвящение в читатели первоклассников	библиотекарь, кл. руководитель	февраль март

	8. Рейды по классам с проверкой состояния учебников.		
	9. Проверка формуляров, составление списков должников.	библиотекарь	май
	10. Обеспечение литературой на экзамены.	библиотекарь	
	11. Контроль за своевременной сдачей школьных учебников, подписание обходных листов учащихся выпускных классов.	библиотекарь	июнь

**ПЛАН РАБОТЫ  
с библиотекой на I полугодие.**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1. «Посвящение в читатели» - праздник 1 кл	сентябрь	Зам по УВР Кл руков, библи.
2. По страницам русских, народных сказок (1-5 кл)	сентябрь	Кл руков, библи
3. Чаепитие «Большая перемена» 9 кл	октябрь	Кл руков, библи
4. Молодежь и наркотики 7-9 кл	Октябрь-ноябрь	Зам по УВР, Кл руков, библи
5. Работа в библиотеке (помощь в восстановлении книг)	Октябрь, в течение года	библиотекарь
6. Знакомство с работой библиотеки «Школа юного библиотекаря»	Ноябрь-декабрь	Зам. по УВР, кл рук Библиотекарь
7. Литературная игра «Осенние минутки»	Ноябрь	Зам по УВР
8. «Подвиги отцов глазами юных» 7-9 кл	Декабрь	Зам по УВР, Библиотекарь
10. Вечер-монолог «Чечня в судьбах людских»	Декабрь	библиотекарь
11. Рождественские гадания 6-8 кл	Январь	библиотекарь
12. В гостях у Снежной королевы 1-5 кл	Январь	библиотекарь
13. Рождество-Христово	Январь	Зам по УВР Библиотекарь
14. Конкурс стихов «Новый год», «Зимушка-зима»	Январь	библиотекарь
15. Конкурс рисунков «Снежинка»	Январь	библиотекарь



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,  
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101  
Телефон 8 (35153) 2-37-11  
[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор И.А.Мешкова  
30 августа 2016г.

## **План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2016-2017 учебный год**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение обучающихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Курс тематических бесед (1-9 классы), проведение уроков по ОБЖ (5-9 классы).	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
2	Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице.	В течение года	Заместитель директора по обеспечению безопасности ОУ, учитель ОБЖ
3	Проведение родительских собраний по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4	Неделя безопасности.	Май	Заместитель директора по обеспечению безопасности ОУ, учитель ОБЖ, классные руководители
5	Тестирование по безопасности дорожного движения.	В течение года (по плану)	Учитель ОБЖ
6	Смотр-конкурс детского рисунка «Пешеходный переход» (1-7 классы).	Март	Учитель ИЗО
7	Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах).	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
8	Классные часы	Апрель	Классные

	«Велосипедист – тоже водитель!».		руководители 1-9 классов
9	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» (5-8 классы).	Апрель	Учитель ИЗО
10	Работа школьного отряда ЮИД (по плану работы ЮИД).	В течение года	Заместитель директора по обеспечению безопасности ОУ
11	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	Апрель	Заместитель директора по обеспечению безопасности ОУ, учитель ОБЖ
12	Рейд по выявлению нарушителей ПДД.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
13	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий.	В течение года	Классные руководители
14	Выставка книг по ПДД в сельской библиотеке.	В течение года	Зав. библиотекой
15	Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами.	В течение года	Классные руководители
16	Участие в районном конкурсе по ДДТТ.	Май	Заместитель директора по обеспечению без.-ти ОУ